

CURRÍCULO DE BIOLOGIA: EM FOCO O PROJETO: “PRIMEIRO, APRENDER”

RAFAEL HENRIQUE LUCIANO DOS SANTOS, CICERO MAGÉRBIO GOMES TORRES,

Considerando a importância da Ciência/Biologia, o presente artigo tratará de analisar o Projeto “Primeiro, Aprender” que foi lançado pela Secretaria da Educação (SEDUC) [1], em 2008, sob o lema “Ler bem para aprender pra valer”. O projeto “Primeiro, Aprender” surgiu da necessidade de desenvolver ações específicas para o 1º ano do Ensino Médio com vistas ao desenvolvimento e à consolidação de habilidades e competências básicas imprescindíveis ao aprendizado das matrizes curriculares próprias a cada uma das disciplinas a serem cursadas. Para essa pesquisa foi realizada uma análise qualitativa e exploratória, documental em que os dados foram coletados nas escolas de Ensino Médio do Crato e na CREDE 18. Em atendimento aos objetivos do projeto, inicialmente foi analisado os documentos oficiais e os materiais do projeto “Primeiro, Aprender”. Ao analisar os referidos documentos observamos não existir uma definição clara a cerca dos objetivos e conteúdos curriculares de biologia. Percebemos que o princípio da interdisciplinaridade foi apresentado pelo documento como um elemento imprescindível para a materialização da referida proposta, no entanto, este princípio não se materializou nas aulas de biologia. Nesse contexto, a análise do projeto “Primeiro, Aprender” trouxe uma reflexão curricular à tona, focada na aprendizagem dos conteúdos e seus procedimentos em sala de aula. Concluiu - se que para que o currículo de Biologia venha a promover aprendizagens significativas conectadas a alfabetização científica numa perspectiva interdisciplinar torna-se necessário pensar o currículo de biologia como um campo de produção cultural, onde o pensamento sistêmico seja capaz de conduzir a evolução tecnológica e científica a valorização dos saberes e a preservação da vida.

PALAVRAS-CHAVE: CURRÍCULO, BIOLOGIA, ENSINO

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA