

A ESCOLA PÚBLICA E A EDUCAÇÃO FÍSICA: UM PASSADO BEM PRESENTE, NA CIDADE DE CRATO - CEARÁ.

MARCELO ALENCAR LEITE,

O presente trabalho trata do resultado de um estudo realizado nas Escolas Públicas, no nível médio de ensino, na cidade de Crato-Ce. Cujo objetivo central é compreender a identidade da Educação Física no âmbito das Escolas Públicas da cidade de Crato-Ceará, tendo para isso, que se conhecer a história da Educação Física e das Escolas Públicas brasileiras, para podermos entender a atual realidade. Refletindo sobre as influências dos acontecimentos passados na realidade atual. Considerando a hipótese de que os professores não estão realizando uma aula de Educação Física que contemple as necessidades dos alunos, se valendo apenas de atividades esportivas, apesar das dificuldades estruturais e materiais encontradas nas escolas. Para tanto, o referido estudo justifica-se por identificar e analisar a relação existente entre a história da Educação Física e das Escolas Públicas, além de tentar entender como se dá a relação entre a estrutura oferecida pela escola, a formação dos professores e suas metodologias de ensino, com a realidade encontrada hoje. Dessa forma, a pesquisa caracterizou-se como um trabalho de pesquisa de campo, exploratório de caráter descritivo. Para a coleta de dados foram utilizadas entrevistas e observações assistemáticas. Foi possível constatar com este estudo, que ainda persiste o entendimento da Educação Física, no contexto escolar, enquanto mera atividade prática desportiva desconsiderando as outras possibilidades de ensino da Educação Física na escola.

PALAVRAS-CHAVE: : EDUCAÇÃO FÍSICA, ESCOLA PÚBLICA, PROFESSORES

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO FÍSICA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL