

JOGO DE XADREZ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARIA NÚBIA BATISTA NOGUEIRA, MARIA ALINE FERNANDES DE OLIVEIRA,

Este trabalho tem por finalidade apresentar o relato de experiência na Escola de E.E.I.F Aldegundes Gomes de Matos, localizada no bairro Vila Alta, da cidade de Crato-CE, na Rua: João Pereira Luna. O principal objetivo foi proporcionar a vivência de uma oficina do jogo Xadrez para alunos da referida escola, a fim de identificar se esta prática gerou um efeito multiplicador entre os mesmos. A pergunta que se apresenta como central nesta investigação é: Qual o nível de interação dos alunos do 6º ano, do turno vespertino, da Escola de E.E.I.F Aldegundes Gomes de Matos, com o jogo de xadrez? Hodiernamente percebe-se crianças, jovens e adultos agitados, sem tempo para pensar. Pressupõe-se que raciocinar com calma e paciência tornou-se algo praticamente inexistente em nossa sociedade. Vendo sob esta perspectiva, de que a Educação Física é uma prática que trabalha não somente o físico, mas, o cognitivo, o afetivo do ser humano, é que propomos a inserção do xadrez no ambiente escolar. [1] elucida sobre o que é o xadrez escolar, que este, deve ser desenvolvido pedagogicamente sendo um verdadeiro instrumento educacional. Buscando atingir o Objetivo Geral desta pesquisa, estabelecemos os seguintes objetivos específicos: Investigar se a prática do xadrez é existente na escola Aldegundes Gomes de Matos; Proporcionar aos alunos da referida escola, a vivência do xadrez por intermédio de oficina; Diversificar os conteúdos da Educação Física dentro do ambiente escolar. Percebeu-se que o xadrez é uma modalidade que desenvolve a concentração, um alto grau de raciocínio, desta maneira o praticante deve estar atento às jogadas, criar a melhor estratégia para vencer o jogo. Segundo [2], os jogos de estratégias, como o xadrez, auxilia o sujeito na compreensão e aceitação das regras, melhora a sua capacidade de raciocinar e memorizar, desperta o gosto por situações de desafios, possibilita a criação de estratégias para a resolução de conflitos.

PALAVRAS-CHAVE: 1 -JOGO DE XADREZ, 2 -ESCOLA, 3 - OFICINA

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO FÍSICA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL