

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ESCOLARES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICIPAL DE BARBALHA-CE.**

ITALA KEANE RODRIGUES DIAS, NATÁLIA PINHEIRO FABRÍCIO, PAULA LAYSA FREITAS SANTOS, MARIA DO SOCORRO VIEIRA LOPES,

**INTRODUÇÃO:** A literatura enfatiza que a escola é um ambiente propício para o desenvolvimento de ações de educação em saúde, pois ela está inserida em todas as dimensões do aprendizado [1]. As práticas educativas no espaço escolar integram estratégias pedagógicas que propiciem discussão, problematização [2]. Pois o setor educacional é um aliado importante para a concretização de ações de promoção de saúde voltadas para o fortalecimento das capacidades dos indivíduos, para a tomada de decisões favoráveis à saúde e à comunidade [3]. Portanto abordar a importância do racionamento da água neste ambiente se torna relevante por se tratar de um recurso natural essencial para a sobrevivência e saúde do ser humano, merecendo dessa forma atenção para o seu uso indiscriminado por estar cada vez mais escasso e limitado. O estudo teve como objetivo: descrever uma prática de educação em saúde para escolares do ensino fundamental de uma escola municipal de Barbalha-CE, abordando a água como temática. **METODOLOGIA:** Trata de um estudo do tipo relato de experiência. A intervenção foi desenvolvida em uma turma de alunos do ensino fundamental de uma escola municipal de Barbalha-CE. A atividade foi desenvolvida em Junho de 2011 por acadêmicas de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) durante a disciplina de Educação em Saúde, cursado no IV semestre. A atividade teve como propósito promover conscientização das crianças sobre as práticas de racionamento da água, destacando sua importância em nossas vidas. Foi aplicada uma oficina com a apresentação de um vídeo sobre a temática e no seu término discutido os seus aspectos; posteriormente, entregue panfletos educativos, que continha caça palavras, sendo presenteado o primeiro que encontrasse as palavras, também havia nos panfletos mandamentos da água e curiosidades da temática; por último foi entregue lápis de colorir e uma folha em branco e proposto a cada estudante que desenhasse na folha o significado da água em suas vidas, para que assim pudessemos avaliar o que eles teriam aprendido no final da intervenção. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Através da realização da oficina, se pôde perceber que o objetivo foi atingido. As crianças interagiram positivamente, participando de todas as dinâmicas proposta. No decorrer da atividade fizeram várias exemplificações observadas em seus cotidianos. O jogo contido nos panfletos chamaram bastante atenção por serem dinâmicos e informativos, quanto aos desenhos, todos fizeram, uns retrataram as formas de preservar a água, outros as formas de desperdícios indicando o modo errado de uso e em alguns a poluição e escassez. A água é um tema que tem que ser bastante enfatizado, devido a sua contribuição em nossas vidas e pela ameaça de um futuro cada vez mais incerto quanto a sua disponibilidade para uso comunitário, portanto abordar essa temática no público escolhido se mostra relevante, por ser uma fase de constante crescimento e aprendizado onde as crianças começam a distinguir o que certo do que é errado. **CONCLUSÕES E EXPECTATIVAS:** Conclui-se que a educação em saúde nas escolas deve ser uma atividade praticada continuamente tanto por professores quanto por profissionais da saúde e acadêmicos a fim de contribuir para a formação crítica das futuras gerações, lhes proporcionado reflexão das suas atitudes. Houve, portanto contribuição para a formação acadêmica/ profissional, assim como para esse os escolares em questão. **AGRADECIMENTOS:** A Universidade Regional do Cariri por ser o local que proporciona crescimento constante da acadêmica, profissional e pessoal, e pelo apoio da Professora Maria do Socorro Vieira Lopes pelo apoio e incentivo para o desenvolvimento da atividade.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE, ÁGUA, ESCOLA, CRIANÇA

**ÁREA TEMÁTICA:** ENFERMAGEM (PESQUISA)

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL