

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ROSELY LEYLIANE DOS SANTOS,

Compreende-se a adolescência como um período da vida marcado por mudanças biopsicossociais, os traduzindo como sujeitos importantes em um processo educativo . A partir deste contexto, este estudo objetiva relatar a experiência de um encontro educativo mediada por acadêmicas de enfermagem realizado com adolescentes sobre a temática de afetividade na adolescência, A oportunidade de socializar a experiência vivida conduz a metodologia do tipo relato de experiência. O encontro foi mediado pelas facilitadoras com adolescentes, no período vespertino. Os dados foram coletados através da observação durante o desenvolvimento da atividade educativa. O encontro contou com a participação de 21 adolescentes na faixa etária de 15 a 19 anos. Destes, nove eram adolescentes do sexo masculinos e os demais do sexo feminino. O local estava decorado com balões de assopro coloridos. Desta forma, após devida apresentação das facilitadoras do processo educativo a fim de que se estabelecesse uma relação de vínculo entre os participantes, procedeu-se com atividades educativas, constituídas pelas seguintes metodologias: uma caixa com uma suposta foto em seu interior de uma pessoa muito importante. Cada participante deveria abrir seu conteúdo e descrever características desta suposta pessoa, sem, contudo, revelá-la. Sucessivamente, cada integrante realizou esta descrição. Ao final fora revelado que na verdade, a foto era um espelho que refletia o próprio participante, valorizando as características individuais destes. A seguir, os integrantes foram divididos em dois grupos: Homens e Mulheres. A finalidade era para que pudessem elaborar em folhas de cartolinas e com o auxílio de pincéis as vantagens e desvantagens de serem seu sexo oposto. No momento da exposição, muitas risadas e discussões pertinentes sobre como o outro indivíduo percebe o sexo oposto. A seguir, apresentou-se uma sessão coordenada mediada pelas facilitadoras e discussão da temática sobre a afetividade na adolescência com os participantes. Verificou-se uma participação efetiva do que estava sendo exposto com uma discussão da temática entre os próprios adolescentes. Para a finalização do encontro, lançou-se um vídeo que apresentara as vivências de adolescentes e um lanche nutritivo para os participantes. Através da realização deste processo educativo direcionados aos adolescentes foi possível verificar a importância que este processo produz na discussão de temáticas referentes a saúde deste grupo. Neste sentido, deve ser continuamente encorajado no sentido de se permitir a promoção da saúde e prevenção de doenças a estes, evidenciado o papel da enfermagem nas atividades de educação em saúde.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM, ADOLESCENTES.

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL