

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ADOLESCENTES ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO ADOLESCER COM SAÚDE.

ITALA KEANE RODRIGUES DIAS, NATÁLIA PINHEIRO FABRÍCIO, NAJARA RODRIGUES DANTAS, CINTHIA GONDIM PEREIRA CALOU,

INTRODUÇÃO: Durante a adolescência acontecem muitas mudanças, escolhas e descobertas, representando uma fase de várias vulnerabilidades para esses sujeitos, pois há evidências que o adolescente não recebe na família informações que envolvam a saúde e orientações para melhores escolhas, e, quando tem acesso, essas informações são muitas vezes limitadas e inadequadas, provenientes de amigos, pessoas pouco preparadas para essa função [1]. Com isso o papel da escola no auxílio da sua formação, tem sido responsável pela socialização, sendo apontada como o local mais adequado de preparação para vida em sociedade [2]. Diante disso objetivou-se descrever as atividades desenvolvidas no projeto de Extensão Adolescer em Saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo. Desenvolvido através do projeto de extensão Adolescer com Saúde, vinculado ao departamento de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). O projeto de extensão conta com aproximadamente 20 voluntários acadêmicos e enfermeiros e 3 professores assistentes. São desenvolvidas atividades de educação em saúde para adolescentes de escolas públicas do Crato-CE. As Atividades são realizadas na perspectiva de orientar e promover saúde, prevenindo a ocorrência de situações de riscos. São abordando temas que configuram riscos para a sua saúde destes. O projeto conta com seis oficinas que abordam temas que representam vulnerabilidades, são estes: Drogas, Álcool, DST's, Metodos Contraceptivos, Sexualidade, Ciclo do Crescimento e desenvolvimento. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Durante a desenvolvimento das oficinas foi notório o interesse e envolvimento dos adolescentes, na medida em que participaram ativamente tirando suas dúvidas dos diversos temas abordados e levantando questões a serem debatidas. Percebeu-se uma heterogeneidade de comportamento dos jovens, onde uns demonstraram déficit de conhecimento dos comportamentos de riscos (métodos preventivos de contracepção e DST's), outros verbalizaram a vontade de se submeter a situações de perigo (uso de drogas ilícitas) e até mesmo acreditar que determinadas situações não comportavam perigo (uso de drogas lícitas), assim como a ocorrência de alguns casos reais (gravidez na adolescência). Entretanto há aqueles que demonstraram saber ter uma postura correta diante das diversas situações que configuram riscos para sua saúde. Com isso, verifica que o meio social e a fonte de educação em que estes jovens estão inseridos reflete diretamente nas suas posturas e atitudes, tanto positivamente como negativamente, cabendo, portanto, aos profissionais de saúde e educadores intervir com ações direcionadas a esse público a fim de reeducar e forma jovens críticos e que tenham consciência das suas atitudes. **CONCLUSÕES:** As atividades desenvolvidas pelo projeto de extensão adolescer com Saúde são de grandiosa importância, pois contribuem de forma positiva para a vida dos adolescentes na medida em que os fazem refletir em situações reais, dialogando junto com ele os seus medos e as suas dúvidas. A participação do projeto traz contribuições para a formação acadêmica/profissional de todos os integrantes de forma que desenvolvem a habilidades para interagir com o público em questão.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE, ADOLESCENTES, ESCOLA, ENFERMAGEM

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM (EXTENSÃO)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL