

A FÍSICA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

RAYLANE NOGUEIRA SANTOS, ALEXANDRE MAGNO RODRIGUES TEIXEIRA,

O analfabeto científico em que vive a maioria da população supõe, não só agravar a injustiça social e as desigualdades, como também inabilitar a maioria da população para participar na tomada de decisões democráticas sobre o uso dos avanços científicos na sociedade. A possibilidade de superar esse privilégio para que amplos setores da população tenham acesso a conhecimentos que lhes permitam usufruir dos benefícios resultantes dos avanços científicos e tecnológicos, significa disponibilizar a todos as pessoas o saber científico necessário e pertinente para construção de um país mais soberano e socialmente mais justo. Os ordenamentos legais para o Ensino Médio, carregam a intenção que a Física na escola ajude a promover a inclusão científica básica, não somente para aqueles que irão seguir seus estudos específicos em Física, mas para todos aqueles que terão, em sua grande maioria, o espaço escolar médio como terminal. Temos aproximadamente seis milhões de jovens na escola, que têm no ensino médio um espaço único para o estudo da Ciência Física. Porém, independentemente da opção dos alunos quanto ao seu futuro profissional, e para além daqueles que terão a oportunidade de se aprofundarem e se especializarem, é necessário mudar os rumos do ensino de física no ensino médio. Os Parâmetros Curriculares do Ensino Médio, reforçam a necessidade de se repensar as práticas educacionais de sala de aula e procuram oferecer subsídios aos professores para o trabalho a ser realizado nas escolas. Contudo, os professores de Física do ensino médio pouco tem dado atenção as orientações dos PCNs e dos PCNs+. Neste projeto desenvolvemos ações voltadas para a Educação Científica e a Divulgação Científica. Vemos nestas ações os meios necessários para desenvolver práticas pedagógicas que possam assegurar aos estudantes da educação básica uma sólida formação científica e criando processos de difusão e de popularização da ciência, que possibilitam a elevação dos níveis de qualidade da educação básica.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA , DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, OLIMPIADAS DE FÍSICA

ÁREA TEMÁTICA: FÍSICA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA