

UTILIZANDO MAPAS CONCEITUAIS COMO FERRAMENTA PARA A SOLUÇÃO DE QUESTÕES CONCEITUAIS DA DISCIPLINA DE TERMODINÂMICA

EWERTON MORAES LUNA, RAFAEL FERREIRA LOPES, IVANILDO AURÉLIO MARTINS FILHO, CLAUDIO REJANE DA SILVA DANTAS,

Este estudo busca apresentar o uso da ferramenta mapa Conceitual como um instrumento auxiliador na resolução de questões conceituais na disciplina de Física. Para demonstrar o potencial dos recursos de mapas conceituais a resolução de questões foi aplicado um questionário com um grupo de cinco alunos de graduação em licenciatura em Física pela Universidade Regional do Cariri - URCA, incentivando-os a resolver uma questão conceitual sobre a segunda lei da Termodinâmica utilizando o mapeamento conceitual para organizar os conceitos, facilitando a construção da resolução do problema. O mapa conceitual foi analisado junto com as respostas produzidas pelos alunos e a sua opinião sobre este modelo de avaliação. Esse trabalho restringiu-se apenas a análises na disciplina de termodinâmica.

PALAVRAS-CHAVE: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, MAPAS CONCEITUAIS, ENTROPIA, TERMODINÂMICA.

ÁREA TEMÁTICA: FÍSICA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA