

HORTA ESCOLAR COMO MÉTODO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA CEL. FILEMON FERNANDES TELES NO MUNICÍPIO DE CRATO - CE

FÁBIO PEREIRA LOPES, FÁBIO PEREIRA LOPES, ANA ROBERTA DUARTE PIANCÓ,

Horta Escolar como método para Educação Ambiental na escola Cel. Filemon Fernandes Teles no município de Crato - CE Fábio Pereira Lopes¹, Ms. Ana Roberta Duarte Piancó² 1 - Grupo de pesquisa - Território, Espaço e Movimentos Sociais, 2 -Universidade Regional do Cariri - URCA. Introdução A sociedade pós-moderna, profundamente atribuída ao desenvolvimento técnico científico informacional que alguns escritores afirmam ser a transcorrência do desenvolvimento industrial da era moderna, vive hoje o dilema: como conciliar desenvolvimento com preservação ambiental? Diante do modo de vida dos países mais ricos e da falta de informações em outros países, qual o desenvolvimento que pode trazer benefício a todos de forma justa humana e ambientalmente? As ações e atividades para a defesa do meio ambiente vão se desenrolando no passar dos anos. É pensado no esgotamento de recursos naturais que antes, se achavam que eram infinitos. Após tantas teorias é visto que o homem modifica o meio, e o meio, modifica a vida do homem. Nações já consolidadas economicamente estão à frente das nações em crescimento. (Que crescimento?) Do ponto de vista ambiental, vale destacar que tudo é intimamente ligado a natureza. O homem, como todo ser vivo, faz parte e depende muito dela. Por mais que avance o progresso, nossa dependência esta ligada na sustentabilidade dos recursos naturais disponíveis e essenciais a manutenção orgânica de todas as espécies. Preservar a natureza na nossa compreensão é cada um fazer sua parte. No caso da educação, educar a criança a não poluir, mostrar o quanto é agradável desfrutar de uma paisagem limpa e inversamente, o quanto é desagradável a poluição. O ambiente escolar é o lugar propicio a educação ambiental principalmente por se tratar de uma das bases de socialização humana. Nessa perspectiva a presente pesquisa tem como objetivo geral construir e manter uma horta escolar para ser utilizada na práxis das aulas de geografia visando à formação cidadã dos alunos do Ensino Fundamental II da escola Cel. Filemon Fernandes em Crato - CE. Metodologia Elaboração dos planos de aulas conforme o conteúdo pedagógico oferecido pela unidade escolar, adequando as atividades realizadas para construção e operacionalização da horta de acordo com esse conteúdo que será desenvolvido no nível fundamental II constando das seguintes etapas: aulas expositivas e demonstrativas sobre técnicas de preservação ambiental; construção da horta; produção de mudas olerícolas e frutíferas; elaboração de biofertilizantes, compostagem e defensivos naturais utilizando-se daí conceitos de química, matemática e física. Na realização de minicursos e oficinas, o texto apresentado para discussão sobre esse tema é este próprio trabalho e as oficinas realizadas com materiais e equipamentos além do espaço para elaboração da horta, serão cedidos pela escola. Os materiais utilizados para construção e operacionalização da horta são: enxada, ancinho, gancho escarificador, colher de transplante, pá, adubo, carrinho de mão, balde, substrato, regador, mangueira, peneira, barbante, copo descartável, pulverizador costal, reservatório de 200 litros de água, arame, prego, tela, estacas de madeira. Resultados e Discussão No dia 12 de agosto de 2013 foi reunido todo corpo docente da escola para planejar de como iria se iniciar este projeto. Foi-se então combinado apresentar o projeto em forma de slides primeiramente aos professores no dia 20 de agosto e em um segundo momento aos alunos, para em seguida dar início a implementação, implantação e operacionalização da horta. Conclusões e Perspectivas Esperamos alcançar os objetivos previstos nesse trabalho; sensibilizar o educando sobre a questão ambiental; ensinar como preservar o ambiente de maneira sustentável com atividades desenvolvidas na horta; auxiliar o processo de aprendizagem com aulas interdisciplinares; complementar a merenda escolar com alimentos frescos e saudáveis. Agradecimentos Ao CNPQ pela concessão da bolsa; a Universidade Regional do Cariri; a direção, funcionários, professores e alunos da Escola Cel. Filemon Fernandes Teles. Referências MORGADO, Fernanda da Silva; SANTOS, Mônica Aparecida Aguiar dos. A Horta Escolar na Educação Ambiental e Alimentar: Experiência do Projeto Horta Viva nas Escolas Municipais de Florianópolis. Extensio, Revista Eletrônica em Extensão; Universidade Federal Santa Catarina; n^o 6, ano 2008. Disponível em: Acesso em: 17 mar. 2013. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. Modo capitalista de produção. 2^a ed. - São Paulo: Ática, 1987.

PALAVRAS-CHAVE: HORTA; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ESCOLA

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL