

QUESTÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E LEITURA DE MAPAS MENTAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL COMO REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO VIVIDO PELO ALUNO

SILVIA DAS DORES ALVES REIS DE SOUSA, SILVIA DAS DORES ALVES REIS DE SOUSA, JÖRN SEEMANN,

O homem sempre sentiu a necessidade de representar o espaço. Então desde já passamos a perceber a importância do estudo da cartografia para geografia por ela contribuir não apenas para que entendamos os mapas, mas também por nos ajudar a desenvolver capacidades relativas de representação do espaço. É dentro desse contexto que tratamos do ensino de geografia e analisamos o papel da cartografia no processo de aprendizagem. Entretanto, podemos constatar que há uma grande dificuldade tanto por parte dos alunos em relacionar a cartografia com a geografia e em interpretar mapas, como também, por parte dos professores, de não saber como abordar os assuntos cartográficos em sala de aula. Muitas vezes, o livro didático é o único material de apoio, enquanto os professores que recorrem a outros métodos não recebem apoio da sua escola de uma forma prática e cômoda para todos, deixando de lado a importância de se trabalhar assuntos que realmente importam e interessam aos alunos que é o seu espaço vivido. Por consequência, a percepção do aluno a partir daquilo que vivencia é descartada como aspecto de suma importância para o estudo da cartografia. É dentro dessas questões que se tem como principal objetivo deste trabalho analisar os conhecimentos dos alunos do ensino fundamental a respeito da cartografia através da construção de mapas mentais do seu espaço vivido. O foco desse projeto é a utilização de várias linguagens cartográficas para que nossos alunos que não possuem as noções fundamentais em cartografia possam compreender, de forma dinâmica, a importância da cartografia em seu meio social. Busco mostrar com esse projeto as questões da cartografia para os professores de geografia, inclusive as suas diferentes formas, métodos e recursos, identificando quais são as principais dificuldades que os alunos enfrentam quando se fala em cartografia. Ao trabalhar conceitos básicos da cartografia sistemática, seremos capazes de despertar os interesses dos alunos, assim como também fazê-los entender as questões que os estudos cartográficos vêm propondo para apontar a necessidade de se conhecer estes conceitos relacionados com as formas de orientação espacial.

PALAVRAS-CHAVE: CARTOGRAFIA, MAPAS MENTAIS, METODOS, REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL