

O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA ANÁLISE NECESSÁRIA

GILSON FERREIRA PEREIRA, THIAGO ALVES DUARTE, ANTONIO JOSÉ DE SOUZA JUNIOR,

O presente trabalho trata-se de uma experiência marcante na vida de um acadêmico, quando o mesmo faz a escolha pela vida docente, o relato que será descrito aqui diz respeito às análises e observações sobre o livro didático de Geografia que administramos durante o estagio a regência no ensino fundamental II. Diante dessas observações e análises sobre o livro veremos aqui alguns pontos negativos que constatamos e pode-se observar alguns pontos positivos em relação ao conteúdo abordado pelo livro. O professor como mediador da interação entre o livro, o conhecimento e seus alunos, em momento algum ele pode apenas se dar o privilegio de usar só o livro, é preciso trabalhar a realidade em caráter espaço-social, o professor de Geografia tem todos os artifícios que fazem a diferença, afinal estudamos o espaço geográfico, o espaço das transformações sociais.

PALAVRAS-CHAVE: LIVRO DIDÁTICO, CONTEÚDOS, ANÁLISE E GEOGRAFIA.

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA