

## **ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E SÉRIES INICIAIS: ESTUDOS NO LABORATÓRIO DE ENSINO EM GEOGRAFIA (LEG)-DEGEO-URCA**

AURENY PEREIRA DE OLIVEIRA, MARIA SOARES DA CUNHA,

O presente estudo aborda a alfabetização cartográfica nas séries iniciais, sendo resultante das atividades de pesquisa e de estágio no LEG, iniciadas em dezembro de 2013. O processo de alfabetização cartográfica deve ser iniciado nas séries iniciais porque é nessa fase que se estabelece formalmente a construção da leitura do mundo. O trabalho empírico do tema foi realizado na Escola de Ensino Infantil e Fundamental São Francisco, localizado na Rua Leandro Bezerra, centro da cidade de Crato-CE. O objetivo central dessa etapa consiste em identificar as práticas docentes relativas ao ensino dos conteúdos da cartografia escolar e as dificuldades que os professores das séries iniciais têm em relação ao processo de alfabetização cartográfica. Para desenvolver a pesquisa foram delimitados os seguintes procedimentos metodológicos: revisão teórica, aproveitando parte do acervo do LEG; visitas à escola escolhida para foco dessa investigação, redação desse resumo. Além das visitas, foi elaborada e aplicada (mês de junho/2013) entrevista com os professores das séries iniciais do turno da tarde. Parte-se do pressuposto de que alguns fatores dificultam a alfabetização cartográfica. Na escola São Francisco, verificou-se que as respondentes são formadas em dois cursos principais: Pedagogia e Letras, informando que não tiveram contato com autores ligados à alfabetização cartográfica. A maior parte das aulas nas séries iniciais é da área de Português e Matemática, sendo os conteúdos geográficos pouco explorados. Os pesquisadores informam que a deficiência no processo formativo do professor, o contexto de atuação docente e as concepções de ensino ainda em vigor nas escolas dificultam o pleno desenvolvimento da alfabetização cartográfica.

**PALAVRAS-CHAVE:** ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA, PESQUISA, DOCENTES.

**ÁREA TEMÁTICA:** GEOCIÊNCIAS (PESQUISA)

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL