

## **A PERCEPÇÃO DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO SOBRE A DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**

MARIA LETICIA SOARES CALDAS, DIONIZIA DE MELO JACÓ, MUNIKY EMANUELA FLORENCIO GOMES,

O presente artigo tem como propósito fazer uma análise da percepção do aluno do ensino médio sobre a disciplina de geografia, enfocando a importância de o professor trabalhar baseado no que a aluna pensa sobre as aulas de geografia, pois o desempenho e a motivação do aluno serão influenciados, entre outros fatores, pelo seu ponto de vista sobre o conteúdo trabalhado, pela metodologia utilizada pelo professor. A pesquisa tem como referencial um trabalho teórico e empírico desenvolvido com os alunos do Colégio Estadual Wilson Gonçalves. Foi realizado um levantamento bibliográfico que serviu de embasamento para a estruturação e análise de dados da pesquisa, por meio de aplicação de questionários a 115 alunos do ensino médio. O resultado é apresentado através de dados qualitativos e quantitativos, mostra que a maioria dos alunos tem uma visão pobre sobre a disciplina de geografia, considerando esta muitas vezes como um saber inútil, sendo necessário que o professor, crie estratégias visando reverter essa situação, através das suas metodologias utilizadas na sala de aula, da maneira como o conteúdo é abordado, pensando o ensino de geografia mais próximo da realidade do aluno.

**PALAVRAS-CHAVE:** GEOGRAFIA, ENSINO E ALUNO.

**ÁREA TEMÁTICA:** GEOCIÊNCIAS (PESQUISA)

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL