

PAPÉIS, PLACAS E “PAPOS”: MAPEANDO A MEMÓRIA DO DEPARTAMENTO DE

LIDIANE BERNARDO GOMES, JÖRN SEEMANN,

Papéis, placas e “papos”: mapeando a memória do Departamento de Geociências da Universidade Regional do Cariri Lidiane Bernardo Gomes¹, JörnSeemann¹ ¹Universidade Regional do Cariri - URCA Introdução Esse trabalho de pesquisa qualitativa visa reconstruir uma parte da memória e história do Departamento de Geociências da Universidade Regional do Cariri. O Curso de Licenciatura em Geografia completará 50 anos no dia três de março de 2014. Criada pela antiga Faculdade de Filosofia da Igreja Católica em Crato, a Geografia é um dos cursos mais antigo do Cariri. Nesse contexto, pode-se observar que nós não estamos apenas a explorar novos caminhos de pesquisa, mas também acreditamos que esta abordagem sugere novos recursos pedagógicos. Assim sendo, a memória se torna a chave para o pertencimento a um lugar e a uma profissão. Considerando que o objetivo específico dessa pesquisa é reconstruir a memória do Departamento de Geociências o relato de vivências se torna primordial [2], pois é através dele que se ganha uma dimensão social, obtendo testemunhas (mesmo que a posteriori) e fazendo com que outros ampliem sua experiência através de nossas palavras. A memória que propomos reconstruir é aquela vivida ao longo da história departamental do Curso de Geografia. É a memória corriqueira, mas muito relevante, de pessoas comuns (estudantes, professores, cartógrafos, técnicos, porteiros etc.). Metodologia O projeto apoia-se em um conjunto de métodos qualitativos para obter informação sobre o Curso de Geografia da Universidade Regional do Cariri. Podemos citar como métodos qualitativos as entrevistas que estão intrinsecamente ligadas à documentação e à coleta de informação. As técnicas utilizadas na entrevista dependem dos objetivos a serem alcançados [3]. Assim sendo, as entrevistas empíricas registradas até agora foram gravadas para que assim não escape da nossa observação nenhum detalhe da história e memória do entrevistado. Essas entrevistas estão sendo realizadas em grupo ou individualmente. Temos ainda como método de coleta a análise dos documentos encontrados no Departamento, a leitura das placas comemorativas e a coleta de material visual como fotografias. Resultados e Discussão Inicialmente foram feitas pesquisas bibliográficas em livros com temas relacionados à entrevista qualitativa e seus métodos. Após o levantamento bibliográfico deu-se a realização de algumas entrevistas empíricas. Vale ressaltar que, de certa forma, existe uma resistência por parte do público-alvo da pesquisa, não demonstrando interesse e/ou compromisso para com a pesquisa em questão. No momento continuamos a fazer o estabelecimento de contato com os professores mais antigos do Departamento de Geociências da Universidade Regional do Cariri, assim como também realizamos uma pesquisa em documentos encontrados no Departamento como memorandos, atas de reunião, ofícios, prova e trabalhos de alunos e outros objetos efêmeros. Conclusões e Perspectivas Espera-se, através dessa pesquisa qualitativa, parcialmente reconstruir a história e memória do Curso de Geografia da Universidade Regional do Cariri e criticamente acessar os registros materiais e imateriais coletados, buscando-se que a base de dados criada possa servir como um acervo a ser compartilhado e complementado com continuidade. O desejo maior é que aqueles que direta ou indiretamente contribuíram ou contribuem para o desenvolvimento do Curso de Geografia do Departamento de Geociências da Universidade Regional do Cariri, na qualidade de professor, estudante ou funcionário administrativo, sejam também autores da reconstrução dessa memória. Agradecimentos Ao professor Jörn Seemann do Departamento de Geociências pela oportunidade, apoio e orientação e também à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa -PRPGP e ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- PIBIC e à Universidade Regional do Cariri-URCA pelo apoio financeiro. Referências 1] LORIMER, Hayden; SPEDDING, Nick, Excavating geography's hidden spaces, Area, v.34, n.3, p.249-302, 2002. [2] ADES, César. A memória partilhada. Psicologia, São Paulo, v.15, n.3, p.233-244, 2004. [3] GARRETT, Annette. A entrevista, seus princípios e métodos. Rio de Janeiro: Livraria Agir, 1964.

PALAVRAS-CHAVE: MEMÓRIA, MAPEAMENTO, PLACAS E PAPÉIS

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL