

AVALIAR OU EXAMINAR? QUAL O PAPEL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO?

GILSON FERREIRA PEREIRA, FRANCISCA CHALER DOS SANTOS FERREIRA,

O presente trabalho tem como objetivo a avaliação escolar praticada pelo professor de geografia no ensino médio, tivemos como sujeitos para esta pesquisa três professores de diferentes escolas, duas escolas localizadas em Juazeiro do Norte e uma na cidade de Crato. Primeiramente foi feito um estudo bibliográfico com autores que trabalham com avaliação escolar, depois disso foi feita entrevista com os referidos professores, dando inicio a nossa pesquisa, das quais evidenciam o que eles sabem sobre o processo de avaliação, mas será que eles sabem mesmo o que realmente significam uma avaliação? É a partir de seus depoimentos que constatamos o que cada um desses professores sabe sobre o assunto, confrontaremos os resultados pesquisados com o que pensam os autores especialistas sobre o assunto, sabemos que alguns professores comentem um equivoco durante todo o seu magistério, chamam provas e exames de avaliação, e é em cima desses questionamentos que iremos trabalhar cada visão desses professores entrevistados, mostrando o que realmente é uma avaliação e as contribuições desses processos para a função do magistério.

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO, PROFESSOR, INSTALAÇÃO GEOGRÁFICA, GEOGRAFIA E ENSINO.

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL