

GEOGRAFIA E MOBILIDADE SOCIAL E URBANA: ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO SOCIAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DO CRATO

ANTONIO JOSÉ DE SOUZA JUNIOR, GILSON FERREIRA PEREIRA, THIAGO ALVES DUARTE,

Esta pesquisa foi desenvolvida na perspectiva de compreender como se encontra o processo educativo de estudantes com cegueira na região da Grande Florianópolis e, mais especificamente no que tange ao ensino de Geografia. Para tanto, a investigação delineou três objetivos específicos: como se dá a inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais em sala de aula de escolas de ensino regular, observar as metodologias de ensino realizadas pelos professores e identificar as dificuldades dos educadores para realização da inclusão. Tal pesquisa apresentou resultados não muito satisfatório, muitos problemas foram apresentados, e soluções quase nenhuma, como os enfrentados pelos os professores, que diariamente se defrontam com situações problemáticas que envolvem fatores pessoais, político-sociais, técnicos e pedagógicos. Já a avaliação das condições materiais do trabalho dos professores e dos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais, estavam bem distantes do ideal almejado pela legislação. Portanto, há muito a ser feito para que as escolas visitadas no município do Crato-Ce., efetivamente estejam preparadas para a inclusão.

PALAVRAS-CHAVE: INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE, GEOGRAFIA E SOCIEDADE

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL