

APLICABILIDADE DOS RECURSOS DO SENSORIAMENTO REMOTO NO ENSINO FUNDAMENTAL II: ESTUDO DE PROBLEMAS AMBIENTAIS NO BAIRRO DO LAMEIRO (CRATO, CEARÁ).

JOSIVALDO DAMASCENO DANTAS, MARIA DE LOURDES CARVALHO NETA,

O presente trabalho, ao trabalhar os produtos da tecnologia de Sensoriamento Remoto como recurso didático, em especial as imagens de satélites, na compreensão e ampliação dos conhecimentos e estudos dos principais impactos ambientais causados pela ação humana pretende contribuir com o processo de ensino-aprendizagem no ensino de Geografia. A proposta justifica-se pelo fato de as imagens de satélites possibilitarem uma visão diferente do cotidiano dos alunos. Favorecem a percepção das transformações, primeiramente, do espaço vivido (escala local) ampliando-a até uma escala mais global. Têm-se como objetivos: demonstrar a importância da utilização de um dos artifícios do Sensoriamento Remoto, em especial das imagens de satélite, como recurso didático nas aulas de Geografia; partilhar experiência de utilização de imagens de satélite como recurso didático para o estudo de impactos ambientais no Ensino Fundamental II; identificar os principais problemas ambientais no bairro Lameiro a partir da interpretação de imagens de satélite; contribuir de maneira significativa para que ocorra de forma efetiva a relação ensino-aprendizagem nas aulas de Geografia por meio da utilização de novos recursos didáticos. A partir destes objetivos foi possível que os alunos pudessem relacionar os problemas ambientais na localidade, identificá-los nas imagens de que maneira estavam atuando na transformação do espaço e quais as consequências para a população por meio de uma atividade proposta em sala de aula que visava discutir e abordar tais questões.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE GEOGRAFIA. SENSORIAMENTO REMOTO. IMPACTOS AMBIENTAIS

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS (EXTENSÃO)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA