

A CIRCULARIDADE DE SABERES NO ENTRE - LUGARES DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE HISTÓRIA NA REGIÃO DO CARIRI

LÍVIA MARIA DE SOUSA,

Este resumo pretende apresentar o projeto de pesquisa “As circularidade de saberes no entre - lugares de formação do professor de História na Região do Cariri”, desenvolvido pelo professor Dr. Francisco Egberto de Melo, parte do princípio de que os saberes acadêmicos na formação de professores estão em constante diálogo com os saberes escolares que resultam em novos saberes e experiências. Os relatórios de estágios dos alunos de curso de licenciatura em História são tomados como ponto referencial de partida para avaliar em que grau as propostas curriculares de formação de professores em História contribuem para o profissional exercitar uma reflexão sobre suas práticas e ações. O contato com esses relatórios será seguido de entrevistas fundamentadas nos recursos da História Oral com professores da rede básica de ensino do Cariri como forma de contribuir na averiguação das implantações dos “currículos prescritos” nas escolas. A pesquisa se encontra em fase inicial, portanto não apresenta resultados definidos. Contudo, diante da elaboração do projeto, é possível perceber as possibilidades de uma aproximação em maior grau com os alunos que circulam do meio acadêmico para o ensino básico. Ainda não é possível estabelecer conclusões, contato diante dos métodos e recursos utilizados nessa pesquisa é possível acreditar, realizar bom trabalho e alcançar bons resultado,

PALAVRAS-CHAVE: SABERES, "ENTRE - LUGARES", FORMAÇÃO PROFISSIONAL.

ÁREA TEMÁTICA: HISTÓRIA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA