

O CURSO DE HISTÓRIA DA URCA: MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS QUE PERPASSAM O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA NA REGIÃO DO CARIRI

NATALIA FERNANDES SANTOS, FRANCISCO EGBERTO DE MELO,

Todos os anos a Universidade Regional do Cariri (URCA) lança no mercado de trabalho professores formados em licenciatura plena, entre essas licenciaturas encontra-se o curso de História. Durante a formação acadêmica destes futuros educadores nesta referida instituição surgem inovações e novas tecnologias em um período relativamente rápido e significativo na vida social, modificando os aspectos historiográficos e principalmente educacionais. Assim sendo, o ensino de História e a historiografia ganha novas concepções baseados no diálogo entre passado e presente destacando a problemática e seu contexto histórico. Cabe aos professores saberem usar os saberes na sala de aula, saberes estes que fundamentam o trabalho pedagógico, pois perpassam a formação docente e favorecerem o entendimento de uma consciência histórica dos próprios alunos. Ou seja, a prática educativa torna-se aliada da formação de saberes se dando por uma pluralidade cultural do educador, toda a formação técnica é refletida a partir da interação cotidiana do profissional. Diante disto, a de haver um senso entre conhecimentos produzidos por instituições de ensino de História e os saberes desenvolvidos e mediados por os educadores de acordo com sua prática pedagógica, indivíduos que praticam o ensino podem adquirir um conjunto de saberes, e tais saberes plurais, existenciais, práticos e interativos está associado indiretamente aos valores pessoais do professor, tornando-se meios em função do trabalho docente.

PALAVRAS-CHAVE: CURSO DE HISTÓRIA, URCA, MUDANÇAS, PERMANÊNCIAS, FORMAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: HISTÓRIA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA