XVI Semana de Iniciação Científica e II Semana de Extensão ISSN: 1983-8174

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O APRENDIZADO DOS GRADUANDOS EM LETRAS MATRICULADOS NA DISCIPLINA DE LÍNGUA LATINA I DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA

ARYANNE CHRISTINE OLIVEIRA MOREIRA, THIAGO CARNEIRO DO AMARAL, FRANCISCO EDMAR CIALDINE ARRUDA,

A língua latina descende da família das línguas do tronco indo-europeu e surgiu originalmente na região que corresponde ao Lácio, a qual foi conquistada pelos romanos por volta do século 4 a.C. e difundiu-se pelas regiões da Europa, Ásia e África. Visto que 80% do léxico da língua portuguesa é proveniente do latim, seu estudo é fundamental para os alunos do curso de Letras. Objetivando facilitar o aprendizado da língua latina, o trabalho de monitoria visou auxiliar os alunos matriculados na disciplina de Língua Latina I, da Universidade Regional do Cariri - URCA, especificamente os alunos do primeiro semestre do turno da noite, período 2013.1. O foco do auxílio era os seminários a serem apresentados pelos estudantes. O tema dos trabalhos era escolhido por sorteio e cada grupo de monitores ficava responsável por uma equipe e, a este grupo, coube a equipe de Oratória. Foram realizadas quatro reuniões formais nas quais se debateu o tema do seminário e a metodologia de apresentação, a qual foi em formato de slides. A equipe elaborou, ainda, um resumo de, no máximo, 500 palavras, o qual foi entregue ao professor e às demais equipes da turma dentro dos prazos estabelecidos. O seminário apresentado era um dos componentes da nota da primeira avaliação da disciplina (AV1) e valia de 0 (zero) a 2 (dois) pontos. A nota final da equipe foi de 1,9 (um ponto e nove décimos), o que permite constatar que a equipe teve desempenho satisfatório.

PALAVRAS-CHAVE: MONITORIA, APRENDIZADO, LÍNGUA LATINA

ÀREA TEMÀTICA: LETRAS (PESQUISA) FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL