

## **EDUCAÇÃO BILÍNGUE E O DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO DEIT-LIBRAS**

MARIA FERNANDA DECKER CLEMENTE, NADIA MARIA DOS SANTOS PINHO, FRANCISCO EDMAR CIALDINE ARRUDA,

O presente trabalho objetiva apresentar a análise inicial da microestrutura de dicionários escolares utilizados pelos discentes surdos, que têm a Língua Portuguesa como L2, nas salas de aula regulares. Observamos as semelhanças e diferenças encontradas nas obras para que sejam traçadas possíveis dificuldades dos alunos surdos ao manusear os dicionários escolares, visto que, eles não são destinados para esse público-alvo. Tais dificuldades serão avaliadas posteriormente. Esta apresentação é um recorte de uma pesquisa que se encontra em andamento. O objetivo é traçar um perfil lexicográfico dos dicionários de LIBRAS nas escolas do município de Crato/CE que possuem alunos surdos. Os sujeitos da pesquisa são alunos surdos e professores de línguas destas escolas. Até o presente momento, a partir da análise comparativa da letra "A" das obras: CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (Eds.). Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira - LIBRAS. 3ª edição. São Paulo: Editora da USP, 2001. CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. (Eds.). Novo Deit-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). 2ª edição. São Paulo: Editora da USP, 2012.

**PALAVRAS-CHAVE:** DICIONÁRIO; MICROESTRUTURA ;EDUCAÇÃO BILÍNGUE; LIBRAS

**ÁREA TEMÁTICA:** LETRAS (PESQUISA)

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL