

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS SURDOS DO NÍVEL MÉDIO DA MODALIDADE ENSINO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

ALANA LEITE SANTOS, FRANCISCO EDMAR CIALDINE ARRUDA,

Posteriormente à lei de inclusão implementada pelo Ministério da Educação, que garantia educação de qualidade e socialização para os surdos (MEC-SEESP, 2004), o sistema de educação veio apontar as suas falhas e os seus déficits ao tentar incluir aqueles que eram excluídos, nomeados como “deficientes”. As metodologias de ensino de língua inglesa (LEFFA, 1988; CESTARO, 2007; MARTINEZ, 2009) começaram a ser estudadas para buscar uma maneira de ensinar aos alunos que não tinham como língua materna o inglês, procurando-se uma metodologia que fosse fácil de ensinar e rápida de aprender e que, principalmente, fosse eficaz. Entretanto, não existe metodologia específica voltada para alunos surdos. Para tanto, o objetivo desta pesquisa foi analisar como a abordagem tradicional utilizada com os alunos ouvintes, em relação às metodologias de ensino de língua inglesa é ensinada como terceira língua para alunos surdos no ensino médio. No delineamento metodológico, o trabalho classificado como estudo de caso se constituiu de pesquisas bibliográficas e de campo, sendo realizado em uma Escola Estadual localizada em Juazeiro do Norte, Ceará, em salas da modalidade Ensino de Jovens e Adultos (EJA). Analisando os resultados obtidos com as observações das aulas e as entrevistas realizadas com o professor e os intérpretes, foi possível concluir que ainda há muito a se fazer em relação à inclusão de alunos surdos em escolas regulares de ensino, bem como, o desenvolvimento do ensino de línguas estrangeiras para estes sujeitos em específico. Devido à falta de pesquisas neste campo, torna-se difícil tratar sobre uma metodologia específica e ainda exigir dos professores que já estão em sala de aula, que trabalhem com algo que nunca foi abordado em sua formação.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE INGLÊS, METODOLOGIAS, SURDOS, INCLUSÃO, EDUCAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: LETRAS (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL