

ESTATÍSTICAS DA QUALIDADE DE VIDA DOS PROFESSORES DA URCA

FRANCISCO VLADEMIR DEDES DA CRUZ BARROS,

ESTATÍSTICAS DA QUALIDADE DE VIDA DOS PROFESSORES DA URCA Francisco Vlademir Dedes da Cruz Barros. ¹, Ana Josicleide Maia². 1 - Bolsista de Iniciação científica - CNPq/URCA, 2 - Professor orientador - URCA. Introdução A criação da URCA foi resultado de intensas mobilizações da sociedade caririense que almejava consolidar no Cariri uma IES pública, gratuita e de qualidade capaz de identificar, investigar e buscar soluções para os diversos problemas regionais. A URCA nasce assentada na intenção de fomentar e disseminar a denominada "cultura do sertão", otimizando a pesquisa e o conhecimento sobre a riqueza natural e cultural regional. A Instituição conta com um quadro docente de 360 professores efetivos dos quais 09 pós-doutores, 66 doutores, 179 mestres, 91 especialistas e 16 graduados. Os professores além de a sua carga didática assumem cargos comissionares (pró-reitores e diretores) ou não (coordenadores e chefia), são pesquisadores e alguns que fazem parte de comitês, núcleos, coordenam projetos entre outros, com isso elevando a carga de trabalho. A qualidade de vida no trabalho, na maioria das vezes ocorre em função de um conjunto de fatores que independem do profissional. O que se observa é que a atribuição da vida diária, inclusive, precisando assumir diversas funções para garantir uma melhor dinâmica de trabalho e vida financeira mais estável, acabam por levar o profissional docente a não perceber o nível de qualidade de trabalho oferecido. Muitas vezes estão envolvidos em escolas que não oferecem as condições mínimas de exercer suas atividades com dignidade, com respeito e ética. A Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) tem sido preocupação do homem desde o início de sua existência, às vezes apresentada com outros títulos, mas sempre voltada para facilitar ou trazer satisfação e bem-estar ao trabalhador [2]. O trabalho objetiva identificar dificuldades de adaptação e atuação profissional, as manifestações físicas e emocionais de desgastes relacionadas ao ambiente de trabalho e investigar no que se refere à insatisfação do profissional no processo de trabalho. . Metodologia Uma pesquisa de campo será realizada na Universidade Regional do Cariri - URCA, nos campus Pimenta, São Miguel, Crajubar e Pirajá nas cidades de Crato e Juazeiro do Norte. Faremos um estudo descritivo qualitativo e quantitativo com um diagnóstico minucioso para identificar as categorias, cargos e funções dos professores da URCA que participarão da pesquisa. Será desenvolvido um questionário com base na escala de qualidade de vida segundo EQV (escala de qualidade de vida Flanagan) ou a escala referendada pela Organização Mundial de Saúde (WUOQOL). Após identificar o universo estatístico aplicaremos as fórmulas estatísticas de cálculo da amostra. A aplicação do questionário só iniciará quando for aprovado no comitê de ética da URCA. O instrumento de avaliação de qualidade de vida da OMS (WHOQOL-100) será aplicado após a autorização do comitê de ética. Os dados serão tabulados, analisados e interpretados para posterior publicação. Resultados e Discussão O projeto esta sendo aguardando resposta do comitê de ética e só depois pode ser feito a aplicação dos questionários. Conclusões e Perspectivas Fazer um diagnóstico da qualidade de vida do professor da URCA. Agradecimentos Agradeço a URCA ao apoio financeiro. Referências [1] AUQUIER, P. Approches théoriques et méthodologiques de la qualité de vie liée à la santé. Revue Prevenir 33:77-86. [2] RODRIGUES, M. V. C. Qualidade de Vida no Trabalho: evolução e análise no nível gerencial. 9a ed. Rio de Janeiro (RJ): Vozes; 2002.

PALAVRAS-CHAVE: QUALIDADE DE VIDA, PROFESSOR, UNIVERSIDADE.

ÁREA TEMÁTICA: MATEMÁTICA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL