

TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO DOS ALUNOS TRABALHADORES DO CURSO DE PEDAGOGIA DO TURNO NOTURNO DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA

MARIA APARECIDA DOS SANTOS, ZULEIDE FERNANDES DE QUEIROZ,

A pesquisa faz uma reflexão dialógica em torno da formação em pedagogia no período noturno, na tentativa de promover uma compreensão sistemática desta prática formativa. Os sujeitos da investigação são alunos do Curso de Pedagogia que exercem uma dupla jornada - estudantes e trabalhadores. A pesquisa é do tipo quanti-qualitativa, se delineando através da pesquisa bibliográfica e de campo. Utilizamos como instrumento para a coleta de dados o questionário sócio-econômico e a entrevista semi estruturada. Foram respondidos 137 questionários sendo 113 alunos trabalhadores e 24 alunos que não trabalham. A pesquisa indicou que são sujeitos que muitas das vezes trabalham 4 ou até mesmo 8 horas diárias, ganham, a maioria, um salário mínimo para se sustentar, bem como os seus familiares. A perspectiva com o curso é ter uma profissionalização.

PALAVRAS-CHAVE: PEDAGOGIA, ALUNO TRABALHADOR, ENSINO NOTURNO

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA