

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

MIGUEL PATRICIO AGUIAR FILHO, RAIMUNDA AURILIA FERREIRA DE SOUSA,

Para estabelecer uma metodologia de estudos na relação entre professor e aluno tendo a psicologia como um dos fatores para o desenvolvimento da educação de uma sociedade é necessário que se tenha uma visão abrangente sobre os diversos elementos que condicionam o ensino do professor dentro da sala de aula. Dessa forma, a mesma mostra-se capaz de modificar e melhorar a interação entre professor e aluno relacionando-os no ensino-aprendizagem. A produção do presente artigo tem como objetivo mostrar quais são os processos e os métodos utilizados pela psicologia da educação no âmbito do ambiente educativo, abordando suas contribuições para professores e alunos. Deste modo, para favorecer uma melhor compreensão no processo educativo de uma sociedade é necessário um estudo dentro da Psicologia compreendendo-se a importância da mesma para o desenvolvimento educacional de uma sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: PROFESSOR, ALUNO, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO.

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA