

ANÁLISE DAS DIFICULDADES DE COMPREENSÃO TEXTUAL DE ALUNOS DE ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

MARIA ELIENE LIMA DE FRANÇA, FRANCISCO ROBERTO BRITO CUNHA,

Resumo A leitura é uma atividade complexa que envolve a intervenção de diversos processos: identificação de letras, reconhecimento de palavras, acesso ao significado, integração sintática e semântica. A partir daí é que se faz necessária a análise da dificuldade de compreensão textual de alunos das escolas públicas e privadas, haja visto, que há tempos, é identificada como uma problemática no ensino, pois são altos os índices de incompreensão do que se ler e isto é refletido em exames de avaliação. O objetivo desse trabalho é analisar a compreensão dos professores acerca das dificuldades de interpretação textual de educandos do Ensino Fundamental e Médio. Trata-se de um estudo documental de caráter descritivo com abordagem quali-quantitativa, realizada no Município de Juazeiro do Norte, na E.E.F.M. Tiradentes e Colégio Êxito do Cariri, tendo como instrumento entrevista semiestruturadas e como técnica de coleta e organização de dados o Discurso do Sujeito Coletivo. A amostra foi constituída por seis entrevistas realizadas em agosto de 2013. Nessa análise chegou-se a conclusão de que a dificuldade de compreensão textual de alunos na visão do professor pode ser superada a partir do momento em que se dispunha usar estratégias e recursos para essa finalidade. Outro item mencionado por eles foi à falta de interesse do aluno por um determina tipo de leitura, sugerindo assim, textos que despertem curiosidade levando o educando a compreender a leitura desejada. Sendo assim, percebe-se que é de fundamental importância conhecer as dificuldades de compreensão textual dos alunos e como os professores encontram caminhos para ajudá-los, incentivando-os inicialmente pelo gosto da leitura. Palavras-chave: dificuldades, leitura, interpretação.

PALAVRAS-CHAVE: DIFICULDADES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA