

OS RESQUÍCIOS DA DITADURA MILITAR NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: DIDÁTICA TECNICISTA

JANAISA RODRIGUES DE SOUSA, MARINA JACÓ DA SILVA NETA, EVILÁSIO MARTINS VIEIRA,

OS RESQUÍCIOS DA DITADURA MILITAR NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: DIDÁTICA TECNICISTA
Janaísa Rodrigues de Sousa ¹, Marina Jacó da Silva Neta², Evilásio Martins Vieira O artigo tem como objetivo analisar os resquícios da ditadura militar na educação contemporânea, enfatizando o modelo educacional tecnicista que vigorava naquele período. No intuito de perceber quais pontos de semelhança com os moldes da pedagogia atual, evidencia como perpassa a história um teor tecnicista na formação dos educandos, onde ciência e a tecnologia caminham juntas, porém o espaço escolar não é visto como um lugar livre, onde o aluno pode expor sua opinião, pois o ideal é planejar a educação de modo a dotá-la de uma maneira racional capaz de minimizar as interferências subjetivas que podem pôr em risco sua eficiência. A educação caracterizada como um processo mecânico, uma mera preparação para o mercado de trabalho, um modelo especialmente desenvolvido para atender os interesses dos capitalistas, logo que o objetivo é formar indivíduos eficientes, portanto, capazes de darem sua parcela de contribuição para o aumento da produtividade da sociedade. Neste sentido professor e aluno ocupam posição secundária no processo de ensino aprendizagem, há uma dicotomia que separa os dois. Palavras Chaves: formação, educação, pedagogia tecnicista,

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO, EDUCAÇÃO, PEDAGOGIA TECNICISTA

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA (PESQUISA)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA