VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM UMA ORGANIZAÇÃO NÃO-GOVERNAMENTAL (ONG)

GÉCICA COELHO DO NASCIMENTO, CLÁUDIO ROMERO PEREIRA DE ARAÚJO,

Vivências Pedagógicas em uma Organização Não-Governamental (ONG). A extensão universitária é fator importante na vida do acadêmico. Pois ela faz uma ligação entre teoria e prática, ajudando-o a adquirir conhecimentos gerados pelas suas vivências. Assim a universidade leva serviços especializados para a comunidade e proporciona aos alunos conhecimentos que ultrapassem os produzidos na sala de aula. Segundo MENDONÇA e SILVA (2002), poucas pessoas têm acesso direto aos conhecimentos gerados pela universidade pública e que a extensão universitária é indispensável para a democratização do acesso a esses conhecimentos, assim através da extensão, a universidade consegue desempenhar seu papel social. Dessa forma, o texto aqui apresentado mostra resultados parciais de um trabalho desenvolvido na área de extensão em uma Organização não-governamental (ONG). O projeto de extensão desenvolvido na ONG, Projeto Nova Vida, situado no município de Crato- CE, tem como objetivo ampliar o enfoque de formação do aluno de pedagogia, através da vivência de experiência de extensão. Como subsídio teórico nos reportamos a Psicologia da Educação, com autores: Campos (1998, 2003), Mussen (1995), Rappoport (1981) e Vygotsky (1998a, 1998b, 2000). A metodologia está formatada através de: 1. Estudo programático para o aluno bolsista. 2. Conhecimento e observação da organização e estrutura do Projeto Nova Vida. 3. Formação contínua para educadores. 4. Apresentação de trabalhos em eventos científicos. 5. Oficinas pedagógicas para os pais dos alunos do projeto Nova Vida. Como resultados obtivemos os seguintes: engajamento dos professores nas reuniões de formação continuada; inserção do pedagogo em um novo espaço de atuação (ONG); vivências práticas para o aluno/ bolsista; complementação e solidificação da formação do pedagogo; aproximação dos pais na escola e melhoria das relações entre pais e crianças. Conclui-se assim, que os conhecimentos gerados pelo tripé indissociável de base universitária (ensino, pesquisa e extensão) são imprescindíveis para o processo de formação integral do aluno. Através das reflexões acerca dessas realidades são possíveis a construção e produção de novos conhecimentos. Para tanto, cabe destacar que toda experiência propiciada pela extensão facilitou o desenvolvimento e aprimoramento dos conteúdos teóricos adquiridos em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: VIVÊNCIAS; EXTENSÃO; CONHECIMENTOS

ÀREA TEMÀTICA: PEDAGOGIA (EXTENSÃO)

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL