

HERBÁRIO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO EM ESCOLAS PÚBLICAS EM CRATO CEARÁ

SANDRA SOARES DE MELO GOMES, MARIA RANIELY DE SOUZA LIMA, ANTÔNIO CARLITO BEZERRA DOS SANTOS, MARIA ARLENE PESSOA DA SILVA, ANA CLEIDE ALCÂNTARA MORAIS MENDONÇA

As coleções de herbário contêm informações indispensáveis para o estudo da biodiversidade de um determinado lugar, documentando recursos da flora de áreas resguardadas ou modificadas. Assim, o Herbário Caririense Dárdano de Andrade Lima- HCDAL, da Universidade Regional do Cariri - URCA é uma importante ferramenta para o conhecimento da flora da Chapada do Araripe. O presente estudo buscou detalhar, a relevância do herbário como guia para estudantes da rede pública conhecer a diversidade vegetal da região do Cariri e a contribuição do mesmo em ações de preservação da flora local. O trabalho foi realizado nos anos de 2013 a 2014. Foram realizadas palestras, questionários e exposição de material botânico nas seguintes escolas da rede pública do município de Crato, Ceará: Escola de Ensino Médio Estado da Bahia, Colégio Estadual Wilson Gonçalves, Escola de Ensino Fundamental e Médio Polivalente e Escola de Ensino Médio Teodorico Teles, sendo trabalhados os temas: Herbário e sua Importância; Conhecendo o Herbário da URCA, Técnicas de Coleta e Processo de Herborização e Biodiversidade Vegetal da Chapada do Araripe. Foram beneficiados 261 alunos nas quatro escolas participantes. Os alunos não detinham conhecimentos sobre Herbário e nem estavam cientes sobre as técnicas de coleta e os processos de herborização, porém, mostraram-se motivados após as palestras e a exposição de material botânico, pois faziam perguntas sobre o conteúdo e deram a sugestão de criar um herbário em cada uma das escolas contempladas. O resultado do questionário sobre a Biodiversidade da Chapada do Araripe foi satisfatório, onde o alunado mostrou fixar bem o conteúdo passado a eles, pois em todas as turmas os resultados do pós-questionário foram melhores, indicando que eles estavam fixando bem o conteúdo passado. A execução do projeto nas escolas supracitadas proporcionou que os discentes conhecessem sobre a Biodiversidade da Chapada do Araripe e o papel do Herbário nesta região. (Extensão).

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO, COLEÇÕES BOTÂNICAS, CHAPADA DO ARARIPE.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER