

ACESSO À JUSTIÇA: UMA ANÁLISE QUANTO AS NOÇÕES BÁSICAS DE DIREITO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE CRATO - CE

ROBERTA GONÇALVES BEZERRA DE MENEZES, FRANCISCA EDINEUSA PAMPLONA DAMACENA

Introdução: O mecanismo de acesso à justiça até então considerado único que era o acesso ao Poder Judiciário foi perdendo espaço para medidas como a resolução extrajudicial, ativismo e principalmente para consciência de que a base do acesso é o conhecimento democrático do mesmo. Diante disso defende-se a necessidade de inclusão desse ensino dentro do ambiente escolar, pois este é um ambiente criado para formação das ideias e para maturação jurídica e conseqüentemente cidadã. **Objetivo:** Analisar as principais dificuldades dos alunos do ensino médio de escolas, da cidade do Crato-CE, em relação à justiça e seu acesso, assim como, ressaltar a importância do desenvolvimento do ensino dos direitos humanos e fundamentais dentro do ambiente escolar. **Metodologia:** A pesquisa se caracteriza como teórica e de campo, sendo que esta segunda etapa foi realizada através da aplicação de questionários. Aplicou-se um total de 400 questionários em quatro escolas da respectiva cidade. Quanto a sua natureza a pesquisa se classifica como qualitativa, possui finalidade básica e caráter transversal. **Resultados:** Observou-se que apesar de não serem trabalhadas as noções fundamentais de direito dentro do ambiente escolar, os alunos demonstraram grande interesse em adquirir esse conhecimento. Constatou-se que a CF/88 e o ECA são pouco conhecidos e trabalhados nas escolas, apesar disso, demonstraram conhecimento em relação a questões que tratavam de assuntos raciais. **Conclusão:** Diante da falta de ensino das noções fundamentais de direito, da falta de profissionais e de incentivo para o desenvolvimento dessa prática dentro do ambiente escolar, conclui-se pela necessidade de efetivação dessa temática no ensino regular, pois esta implementação não versa apenas sobre o âmbito pedagógico e jurídico, mas do próprio interesse dos alunos em adquirir esse conhecimento.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO CIDADÃ; ACESSO À JUSTIÇA; DIREITOS FUNDAMENTAIS

ÁREA TEMÁTICA: DIREITO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER