

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO JURÍDICO ESCOLAR PARA EFETIVAÇÃO DO ACESSO A JUSTIÇA

FERNANDO JOSÉ PINTO DA FRANCA FILHO, ROBERTA GONÇALVES BEZERRA DE MENEZES, CÍCERA AMANDA GUILHERME FERNANDES

Introdução: Passados anos de lutas sociais em nosso país para a positivação dos direitos e garantias fundamentais, hoje o nosso Estado Democrático de Direito ainda enfrenta problemas no seu funcionamento e nos seus deveres como Estado. Hodiernamente, teóricos do acesso à justiça apontam a educação escolar como principal fórmula de conscientização e formação cidadã dentro de um país. Com base nessas ideias finalmente poderia evitar os tolhimentos e abusos aos que ignoram esses direitos, principalmente o dos menos abastados. **Objetivo:** Analisar a evolução da aprendizagem dos alunos de um respectivo colégio da cidade de Crato - CE em relação aos seus direitos humanos fundamentais. **Metodologia:** Esta pesquisa é caracterizada como teórica e de campo, sendo que a etapa prática está sendo realizada através de encontros quinzenais com alunos de uma escola pública da cidade de Crato-CE. A natureza da pesquisa é qualitativa e possui caráter longitudinal. **Resultados:** Inicialmente constatou-se que os alunos possuem consciência de que adquirir conhecimento sobre seus direitos humanos e fundamentais é necessário para a sua construção cidadã e, conseqüentemente, para atuarem como sujeitos participativos na sociedade. Observou-se que apesar de existirem disciplinas direcionadas a formação para cidadania dentro da escola, as dificuldades em definir, por exemplo, o que seja uma Constituição é algo preocupante e que vem sendo trabalhado no decorrer dos encontros. Com isso, percebeu-se que os grandes entraves estão relacionados as dificuldades na transmissão dos conteúdos, na falta de noções mínimas a respeito do exercício da cidadania, e principalmente, da falta de incentivo do Estado de uma forma geral no ensino jurídico básico nas escolas. **Conclusão:** Tendo em vista que os alunos participantes do projeto já estão iniciando a vida adulta, espera-se que as noções básicas repassadas correspondam às demandas das relações sociais que venham a surgir dentro de um âmbito jurídico.

PALAVRAS-CHAVE: : DIREITOS FUNDAMENTAIS, CIDADANIA, EDUCAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: DIREITO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL