

ANALISE DO RENDIMENTO DOS ALUNOS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (URCA) NO PERÍODO DE 2013: UM ESTUDO DE CASO.

SELTON DAVID CAVALCANTE SOBRAL, SELTON DAVID CAVALCANTE SOBRAL, NAMYRES PEREIRA SANTOS, ANTÔNIA ZELAIDE NERES DA SILVA, WELLINGTON RIBEIRO JUSTO

A Universidade Regional do Cariri é uma instituição que desempenha importante papel para o desenvolvimento regional, seja através da qualificação profissional que possibilita uma transformação social, seja do ponto de vista do impacto direto na economia da região com a execução do seu orçamento. Este trabalho tem como objetivo identificar o desempenho dos alunos da URCA durante a sua formação profissional. Trabalhou-se com dados primários coletados através de questionários. A amostra foi composta de 100 questionários. Os questionários foram aplicados de forma aleatória em 2013. Estimou-se uma regressão múltipla para identificar os fatores que explicam o rendimento dos alunos. Os resultados apontaram que 60% dos alunos possuem renda própria, ou seja, trabalham e estudam. Cerca de 54% declararam ter rendimento escolar no ensino médio com média entre 8 e 9. Já na universidade, cerca de 53% declaram ter coeficiente de rendimento entre 7 e 8. Os resultados apontam que ter concluído o ensino médio em escola particular afeta positivamente no rendimento na universidade. Há diferença de rendimento entre gêneros com os homens apresentando um melhor rendimento. Diferentemente do que acontece no ensino fundamental e médio, a escolaridade dos pais não tem efeito no rendimento dos alunos na universidade. Estes resultados sugerem que há espaço para adoção de políticas públicas que valorizem a qualidade do ensino nas escolas públicas.

PALAVRAS-CHAVE: URCA, RENDIMENTO ESCOLAR, REGRESSÃO MÚLTIPLA.

ÁREA TEMÁTICA: ECONOMIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER