

ANÁLISE DO AMBIENTE ESCOLAR PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS DA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI

MARIA LARISSA SIMIAO MARTINS, LUCIANA NUNES SOUSA, JACKELINE MATIAS OLIVEIRA, SIMONETE PEREIRA DA SILVA

As escolas devem oferecer um cenário favorável para a promoção da atividade física, contribuindo assim para a saúde dos adolescentes e crianças através da diminuição dos fatores de risco para doenças crônico-degenerativas, sendo imprescindível a importância da infraestrutura do local para o desenvolvimento das aulas de Educação Física. O objetivo central deste estudo é analisar e comparar o ambiente escolar entre as escolas da rede pública e privada da região Metropolitana do Cariri. Trata-se de uma pesquisa de caráter descritivo, onde foram avaliadas 26 escolas (14 públicas e 12 privadas). Os diretores das escolas foram convidados a participar da pesquisa, sendo que ao aceitarem juntamente com o professor de Educação Física, responderam aos questionários. Os resultados demonstraram que 11 escolas da gestão privada possuem quadras, sendo que destas 7 são cobertas, quanto à gestão pública 8 possuem quadras das quais apenas 3 são cobertas. Todas as escolas de ambas as gestões apresentaram recreios, em sua grande maioria possuindo nestes espaços obstáculos, com apenas 3 escolas sem obstáculos. Quanto à dimensão da área do recreio, as escolas públicas apresentaram uma maior área, de aproximadamente 60 a 90m², enquanto nas escolas privadas variam de 10 a 60m². Em relação às salas polivalentes, na gestão privada 9 escolas e apenas 3 da rede pública apresentaram este espaço. Foi observado também outros tipos de infraestrutura tais como vestiários localizados em apenas 3 escolas privadas, assim como os ginásios esportivos e piscinas. Conclui-se que nas escolas privadas a existência de piscinas, ginásios esportivos e quadras cobertas favorecem à qualidade das aulas, enquanto que nas escolas da rede pública, os mesmos recursos são inexistentes com apenas a presença de quadras sem cobertura, fato este que pode comprometer à qualidade, bem como a diversidade das aulas da Educação Física.

PALAVRAS-CHAVE: INFRAESTRUTURA; GESTÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO FÍSICA.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER