PROCESSO DE ACOLHIMENTO DE DISCENTES NOVATOS EM CENTRO UNIVERSITÁRIO - RELATO DE EXPERIÊNCIA.

FRANCISCO JAIME RODRIGUES DE LIMA FILHO, CAMILA LIMA SILVA, ELOIZA BARROS LUCIANO, MARIA DO SOCORRO VIEIRA LOPES

O início da vida acadêmica pode se configurar como um período de transição onde importantes valores e desafios são apresentados aos discentes recém-chegados a universidade. Esse modelo educacional, com perspectivas diferenciadas daquelas vivenciadas no ensino médio, podem representar problemas de adaptação que repercutem no sucesso acadêmico do estudante. Objetivou-se relatar a experiência de acolhimento de discentes novatos em centro universitário. Trata-se de um relato de experiência. O GraduaPET é uma atividade que ocorre no início de cada semestre, conta com duas etapas, uma primeira onde o contexto universitário é explanada por meio da exposição em Datashow e um segundo caracterizado pela realização de um tour nas dependências da Universidade. Na primeira, dá-se o processo de acolhimento, ocorre à sondagem das dúvidas, experiências ou conhecimentos com relação à vida acadêmica. Em seguida, os estudantes são apresentados ao Programa de Educação Tutorial - PET, seu objetivo dentro da universidade e os trabalhos que são desenvolvidos por seus bolsistas. Dá-se então, a apresentação do tripé que sustenta o ensino superior, no caso, o ensino, a pesquisa e a extensão. Sendo os grupos de pesquisa e de extensão mantidos pelo curso de enfermagem expostos aos discentes. Na segunda etapa do GraduaPET, os alunos participam de um tour por todos os ambientes da universidade. Cada segmento do centro de ensino é visitado e o seu intuito de funcionamento explicado para possibilitar ao jovem acadêmico discernimento suficiente para entender a forma como se dá o processo de trabalho da mesma. Em todos os momentos da realização da atividade, os discentes mostram-se interessados, demonstrando também desconhecimento de muitos aspectos pertinentes ao funcionamento acadêmico. Conclui-se que os alunos que participam dessa atividade demonstram despreparo quanto à realidade universitária, sendo a elucidação de tais anseios essencial para um pleno processo de adaptação à vida acadêmica.

PALAVRAS-CHAVE: NOVATOS, DISCENTES, UNIVERSIDADE

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL