

UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NA ENFERMAGEM

ALINIANA DA SILVA SANTOS, RHAVENA MARIA GOMES SOUSA ROCHA, LÍDIA SAMANTHA ALVES DE BRITO, NATÁLIA
DAIANA LOPES DE SOUSA, MARIA CORINA AMARAL VIANA

Introdução: A utilização de tecnologia significa fabricar, produzir, fazer ou construir através do trabalho ou da arte. Assim, tecnologias educacionais criativas e inovadoras podem ser criadas para proporcionar um saber voltado à construção e reconstrução do conhecimento. Este estudo apresenta como objetivo relatar a utilização de tecnologias educativas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem na enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência da disciplina de Metodologia do Ensino Superior do Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, situada no município de Crato-CE. **Resultados:** As tecnologias educacionais utilizadas neste relato são: uso de cartazes de papel madeira e pincéis. Será destacada a metodologia do circuito. Nesta técnica, o docente escolhe algumas estratégias metodológicas de ensino-aprendizagem, e expõe vários cartazes, cada um correspondendo a uma estratégia diferente: dramatização, estudo do meio, painel e júri simulado. A docente solicita que as discentes, em grupo de dois ou três, escolham um tema e escreva seu significado com apenas uma frase ou palavra, por conseguinte, há um rodízio em que passa para o tema seguinte, e o rodízio continua. Nesta dinâmica, existe a possibilidade de articular conhecimentos teóricos a fim de completar o circuito. **Considerações Finais:** Por meio desta tecnologia, foi possível fortalecer as habilidades de síntese, compreensão, expressão escrita e valorizar os conhecimentos prévios dos alunos. Também foi possível detectar pontos fortes e frágeis referentes ao processo de aprendizagem de cada um. Para que o processo de ensino-aprendizagem torne-se dinâmico e efetivo, nem sempre são necessárias tecnologias de alto custo. As tecnologias de ensino-aprendizagem de baixo custo podem suprir as necessidades, desde que haja um facilitador com capacidade para conduzi-los à construção do conhecimento.

PALAVRAS-CHAVE: TECNOLOGIA EDUCACIONAL, APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM.

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL