

EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA SÍNDROME DE DOWN: REVISÃO DA LITERATURA

HÉRYKA LAURA CALÚ ALVES, GABRIELA DE SOUSA LIMA, VITÓRIA DE CÁSSIA FÉLIX DE ALMEIDA REBOUÇAS

INTRODUÇÃO: Clinicamente a Síndrome de Down (SD) é caracterizada por um erro na distribuição dos cromossomos nas células. As pessoas com SD apresentam retardo mental que dificulta sua aprendizagem portanto, é necessária uma educação adequada que possibilite seu completo desenvolvimento. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa onde foram analisados artigos científicos publicados entre os anos de 2006 a 2013, que objetivou analisar publicações referentes à educação especial que confere subsídio as pessoas portadoras de necessidades especiais, onde estão inclusas as pessoas portadoras de SD. Os dados foram coletados no portal de pesquisa da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e a “Scientific Eletronic Library Online” (SciELO) e LILACS, utilizando o descritor: “educação especial”. Foram encontrados 14.364 trabalhos, que ao serem filtrados com os critérios de inclusão: texto completo disponível em português, publicações na forma de artigos que retratassem a temática proposta e terem sido publicados e indexados no período definido para a pesquisa resultaram em uma amostra final de 6 artigos. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** No material analisado, os autores foram unânimes em apontar que a estimulação individual e singularizada dos portadores de necessidades especiais em escola especializada é de extrema contribuição para o seu desenvolvimento cognitivo, motor e intelectual. Há também a relevância da metodologia utilizada e da percepção dos professores sobre esses portadores, que comprovadamente influenciam diretamente nos ganhos do desenvolvimento dos mesmos. **CONCLUSÃO:** Por ser a educação especial imprescindível para o desenvolvimento satisfatório dos portadores de SD, faz-se necessário mais estudos nessa área de pesquisa para que haja o fortalecimento desse fato e assim possa haver a criação de políticas públicas que apoiem essa modalidade de ensino que é a educação especial, demonstrando que ela deve ser vista como parceira do ensino regular e não como concorrente.

PALAVRAS-CHAVE: SÍNDROME DE DOWN, ESCOLA ESPECIAL, DESENVOLVIMENTO.

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER