

GEOGRAFIA ESCOLAR NA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE: TEORIA E PRÁTICA NA ABORDAGEM DOS CONCEITOS GEOGRÁFICOS.

ANNA LICYA CALIXTO SERAFIM, ROSIANA FEITOSA VIEIRA, EDILIO QUINTINO DE OLIVEIRA, CICERO DANILO GOMES DO NASCIMENTO,

O processo formativo da educação no campo abrange as práticas constitutivas da população que se destina e o atendimento do contexto em que está situada a escola. Nesse viés, o ensino de Geografia pode contribuir com o desenvolvimento de conteúdos que promovam a construção de saberes comprometidos com o cotidiano dos alunos e com a formação de uma consciência espacial para a prática da cidadania ativa. O objetivo principal da pesquisa é analisar como os conceitos na disciplina de Geografia, os quais, espaço geográfico, território, paisagem, região e lugar pode ser utilizados no ensino de geografia nas escolas da área rural de Juazeiro do Norte- CE, considerando as propostas metodológicas adotadas pelos professores no ensino fundamental II. Especificamente, buscar identificar as propostas norteadoras das práticas dos professores de geografia, reconhecer como o ensino de geografia contribui para a formação de jovens cidadãos na área rural e avaliar a percepção da população rural diante das transformações ocorridas. Como procedimentos metodológicos: pesquisa documental e bibliográfica referente às propostas do ensino de Geografia na escola no campo, bem como a realização de trabalho de campo para estabelecer um paralelo entre as propostas de ensino e as práticas cotidianas dos professores e alunos.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE GEOGRAFIA; EDUCAÇÃO NO CAMPO; ESPAÇO GEOGRÁFICO

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL