

PROPOSTA CURRICULAR DE GEOGRAFIA PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

FRANCISCO CALIXTO JUNIOR, ANTONIA CARLOS DA SILVA

O presente trabalho tem como finalidade fazer uma análise da proposta curricular de Geografia para as séries iniciais, tendo como fundamento de análise o Plano de Curso das escolas públicas municipais de Crato-CE. Essa pesquisa tem um caráter teórico com uma abordagem de cunho qualitativo. Para realização desse estudo, foi feito uma pesquisa de campo junto à Secretaria Municipal de Educação do Crato, a qual disponibilizou a proposta curricular em vigor para uma posterior análise. Deve-se salientar que a ideia central esteve pautada nos conteúdos do plano de curso do 1º ao 5º ano, buscando conhecer os assuntos abordados por meio dos descritores expostos em cada plano. Nesse âmbito, foi possível verificar que a proposta voltada para o 1º ano foi elaborada juntamente com as disciplinas de História e Ciências, enfocando no âmbito da geográfica escolar assuntos pertinentes ao estudo do lugar, das paisagens, da natureza, etc. Já no plano de curso do 2º ano, as temáticas trabalhadas fazem referência à localização e orientação espacial, aos elementos que compõem e transformam as paisagens (paisagem do campo, da cidade e do litoral), e ao meio ambiente. Nos conteúdos voltados para o 3º ano, verificou-se uma ênfase no estudo do município, principalmente no que diz respeito aos descritores do 1º e 2º bimestres, onde pode se observar temas inerentes à história, paisagens, população e água. Para o 3º e 4º bimestre do 3º ano, as temáticas abordadas fazem referência à pecuária, agricultura, extrativismo, indústria, transporte e telecomunicação. O plano de curso do 4º ano tem em seus descritores os seguintes conteúdos: o planeta Terra, a Terra (representação, localização e movimentos), Brasil (localização e organização política), o relevo, a hidrografia, o clima, a vegetação, os recursos naturais e a população do Brasil. E por fim, o plano do 5º ano, busca, sobretudo, trabalhar a organização do espaço brasileiro e suas unidades federativas, bem como um estudo do Brasil na América do Sul e no mundo. Desta feita, constata-se que os conteúdos explícitos na supracitada proposta permitem ao aluno o estudo do lugar em suas diferentes perspectivas (desde o local ao global), uma vez que traz ao longo das séries iniciais temas alusivos a essa temática. Ademais, é oportuno frisar a relevância dos docentes conhecerem essa proposta e desenvolverem suas atividades com base na mesma, buscando assim estruturar suas práticas pedagógicas e produzir um trabalho que possibilite a aprendizagem dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: GEOGRAFIA ESCOLAR, PROPOSTA CURRICULAR, PLANO DE CURSO

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL