

O ESPAÇO URBANO COMO CONTEÚDO ESCOLAR: A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II NA ESCOLA TABELIÃO EXPEDITO PEREIRA

MARIA ELAINE VIEIRA DE SOUSA, ANTÔNIA CARLOS DA SILVA

Este trabalho tem como objeto de pesquisa o conteúdo escolar referente ao espaço urbano, enfocando a sua abordagem nas aulas de Geografia no Ensino Fundamental II. A pesquisa, em linhas gerais, teve como objetivo fazer uma análise da percepção dos alunos do Ensino Fundamental II nas aulas de Geografia sobre o conteúdo espaço urbano; especificamente buscou fazer um diagnóstico da compreensão dos alunos sobre o espaço urbano a partir dos conteúdos apresentados no livro didático; verificar como o espaço urbano é abordado pelo professor em sala de aula e avaliar se os alunos conseguem relacionar o conteúdo estudado com sua realidade. Os encaminhamentos da pesquisa foram orientados por estudos teóricos que orientaram a estruturação e análise dos dados e por trabalhos empíricos que foram realizados na Escola Tabelaão Expedito Pereira, localizada em Juazeiro do Norte-CE. A metodologia utilizada nos trabalhos de campo considerou os seguintes procedimentos: análise dos livros didáticos de Geografia, aplicação de questionários com 10 alunos de cada série e a realização de entrevista com a professora de Geografia. Os livros didáticos de Geografia utilizados no Ensino Fundamental II fazem parte da coleção Projeto Araribá da editora Moderna. A análise do material mostrou que os livros apresentam tabelas, gráficos, mapas, textos, exercícios complementares, dentre outros recursos. Em relação aos questionários aplicados com os alunos, percebeu-se que os discentes sentiram dificuldade em responder as questões. Os alunos reconhecem a importância dos conteúdos e sentem a necessidade de se trabalhar em sala de aula o espaço urbano. No entanto, destacaram que é preciso ser abordado de forma mais motivadora e que desperte o seu interesse. Quanto ao ensino dos conteúdos, afirmaram que compreendem as explicações dadas pela professora, a dificuldade surge quanto é para resolver as atividades passadas pela docente sem ser do livro didático e identificar esses elementos em sua realidade.

PALAVRAS-CHAVE: GEOGRAFIA, ESPAÇO URBANO, ENSINO, APRENDIZAGEM

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER