

HORTA ESCOLAR COMO MÉTODO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

FÁBIO PEREIRA LOPES, ANA ROBERTA PIANCÓ

O presente Projeto de Pesquisa foi pensado por nós, visando fazer a construção de uma horta dentro do espaço da escola, podendo resolver a difícil forma de oferecer alimentos frescos à merenda em escolas públicas, como também, auxiliar o processo de aprendizagem dos alunos e reforçar a preservação ambiental. Nesse sentido, propomos a implantação da horta escolar inspirada no modelo de agricultura sustentável. O presente trabalho tem como objetivo principal, construir e manter uma horta escolar para ser utilizada na práxis das aulas de geografia visando à formação cidadã dos alunos do primeiro ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Wilson Gonçalves. Para tanto, elaboramos plano de aula conforme o conteúdo pedagógico oferecido pela unidade escolar em relação com as atividades de construção da horta. O projeto foi renovado em julho de 2014, entretanto, como tivemos que mudar de escola em virtude de problemas administrativos internos na escola anterior. No início de agosto de 2014, apresentamos o projeto à direção e corpo docente do colégio já referenciado. Nesse sentido, não pudemos realizar todas as atividades previstas no Plano do referido projeto. As reuniões foram para o planejamento de construção da horta. Esperamos que haja continuidade nas atividades de manutenção e envolvimento dos alunos na construção e manutenção da horta e, entendimento por parte dos jovens sobre a relação dos conceitos geográficos como: ambiente, lugar e paisagem aprendidos em sala e com a prática de construção da horta.

PALAVRAS-CHAVE: HORTA, ESCOLA, METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL