

## **ABORDAGENS DO ESPAÇO URBANO NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO: ESTUDOS INICIAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE/CE, 2014**

TIAGO EURICO SOUSA DIAS LISBOA, MARIA SOARES DA CUNHA

Esta pesquisa pretende identificar e analisar os principais livros didáticos adotados nas escolas públicas estaduais da cidade de Juazeiro do Norte / CE. Os livros identificados serão apreciados em relação a abordagem dos conteúdos da chamada Geografia Urbana. A pesquisa empírica já teve início e foi desenvolvida na Escola Estadual Presidente Geisel e a Escola Estadual Governador Adauto Bezerra. Até o momento foram aplicados questionários com quatro professores dessas instituições enfocando a relação dos docentes com os conteúdos do espaço urbano e alguns aspectos de diagnóstico da geografia escolar do ensino médio. As perguntas principais que norteiam a etapa de campo e o estudo bibliográfico são: que procedimentos o professor estabelece para abordar assuntos do espaço urbano? São desenvolvidas aproximações de teórico (textos orientadores do ensino) com as vivências cotidianas de professores e estudantes? Como o professor define e apresenta conceitos? Que fontes de informação são conhecidas e exploradas para trabalhar com os conceitos do estudo das cidades e do urbano? O trabalho insere-se nas pesquisas vinculadas ao Laboratório de Ensino da Geografia da Universidade Regional do Cariri - URCA. O levantamento teórico está em andamento e focaliza os autores que contribuem para o exame crítico do livro didático e os pesquisadores que investigam o estudo das cidades e do urbano na disciplina de Geografia. Busca-se revisar discussões teórico-metodológicas gerais e específicas da educação e do ensino geográfico. Os professores entrevistados revelaram que utilizam o livro didático e outros recursos metodológicos, tais como novas tecnologias e visitas de campo para diversificar o ensino dessa matéria de ensino e o estudo das cidades. A abordagem do urbano - e de outros conteúdos - deve associar-se a atividades de pesquisa e gerar discussão sobre o contexto social vivido por docentes e estudantes.

**PALAVRAS-CHAVE:** LIVRO DIDÁTICO, GEOGRAFIA URBANA, ENSINO MÉDIO, METODOLOGIAS, JUAZEIRO DO NORTE/CE

**ÁREA TEMÁTICA:** GEOCIÊNCIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL