

ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA: UMA CRÍTICA AO RECURSO

ANGELICA FAUSTINO DO NASCIMENTO, ANA ROBERTA DUARTE PIANCÓ

As questões relativas ao uso do livro didático é um tema recorrente dentro dos cursos de licenciatura, pois o mesmo recebe inúmeras críticas referentes à sua qualidade como material didático e pedagógico, e a acessibilidade das suas informações ao público ao qual se destina alunos do ensino básico, de escolas públicas e privadas. Este trabalho tem como objetivo analisar o livro didático como instrumento de trabalho do professor e como material didático para os alunos, conforme SCHAFFER (2003) enfatizando o tipo de linguagem e vocabulário utilizados, as formas de exploração dos conteúdos, o tratamento dos principais conceitos geográficos, a distribuição e a sequência dos assuntos do capítulo analisado, como também os tipos e a qualidade das imagens, atividades e avaliações. Para tanto a metodologia utilizada foi à pesquisa bibliográfica visando definir o referencial teórico que norteia os critérios para fazermos uma análise mais criteriosa. O segundo passo foi à leitura e a utilização do livro didático escolhido: Geografia sociedade e cotidiano; fundamentos do espaço geográfico, direcionado ao 6º ano do Ensino Fundamental tendo como autores Maria Adailza Martins, Francisco Bigotto e Márcio Vitiello, fazendo a observação dos critérios pré-estabelecidos, para se inferir se esse material atende as demandas necessárias. Após isso foram feitas as considerações a respeito da viabilidade da utilização desse instrumento didático, o livro foi utilizado durante o estágio de regência no ensino fundamental II, os alunos tinham dificuldade de entender a linguagem utilizada e de relacionar as imagens aos textos, Principalmente pela pouca relação que os mesmos possuem. Considero, portanto, que apesar das deficiências contidas no livro analisado as indicações extras de livros, sites, filmes e documentários contidos no mesmo podem vir a auxiliar o professor na elaboração de suas aulas e contribuir para a aprendizagem do aluno.

PALAVRAS-CHAVE: LIVRO DIDÁTICO, RECURSO, ENSINO

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL