

GEOGRAFIA POLÍTICA: UMA CONSTRUÇÃO EM SALA DE AULA

ANTONIO RAIMUNDO PEREIRA, RICARDO ALVES DA SILVA

O presente artigo tem como foco principal o despertar dos estudantes e professores para o lado político da geografia, , que a principio, mas, não exclusivamente é o nosso alvo, o interesse pelos meandros do desenvolvimento científico da geografia como um saber estratégico e imprescindível para o desenvolvimento dos conceitos que a grosso modo é depositado a essa ciência socialmente politizada, desde os tempos antigos. A parte escolar da geografia tende a ser depositaria de um processo de exclusão, que se não for bem trabalhado por professores e estudantes em conjunto deixarão uma lacuna enorme entre o que é ensinado e o que realmente acontece no seio social, desta maneira, a inclusão da geografia política como forma de ensino em geografia tem como meta principal colocar a classe estudantil a par, de como são produzidos os espaços que via de regra é o objeto de estudo geográfico. Portanto buscou analisar como a geografia política pode ser interpretada pelos educadores e estudantes em um contexto geográfico social em sala de aula. Realizamos pesquisa bibliográfica, analisando teses, monografias e livros que culminem com a formulação do cronograma, entrevistas com professores, alunos e seus respectivos pais. Realização de visitas a escola em dias alternados no caso a instituição escolhida foi o Polivalente gov. Adauto Bezerra na cidade do Crato, analise de todas as informações abstraídas com os agentes envolvidos no projeto de pesquisa. Foram aplicadas 22 entrevistas para alunos e professores. As respostas dadas a pergunta que se referia ao que os alunos sabiam sobre geografia política não foram muito satisfatórias, a grande maioria deles respondeu apenas que era o conteúdo de geografia que se referia às guerras entre os países.As respostas não contentaram as expectativas, nos deu uma noção de que os estudantes e professores não tem uma visão concreta do que venha a ser geografia política, ou não sabem diferenciar a geografia dentro deste contexto.

PALAVRAS-CHAVE: GEOPOLÍTICA ENSINO CONTEXTO SOCIAL ANALISE

ÀREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL