

QUESTÕES SOBRE REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA, DO ENSINO FUNDAMENTAL II

SILVIA DAS DORES ALVES REIS DE SOUSA, SILVIA DAS DORES ALVES REIS DE SOUSA

Sobre as representações cartográficas nos livros didáticos de Geografia no Ensino Fundamental II, questiona-se a continuidade dos assuntos cartográficos nestes manuais. A cartografia é tratada como um tema e não como um recurso metodológico. Por estes motivos, o objeto de estudo neste trabalho é principalmente o livro didático de Geografia do Ensino Fundamental II. Nosso principal objetivo é a análise minuciosa das representações cartográficas trazidas por estes. Busca-se com este trabalho constatar como estas estão distribuídas nos livros didáticos de Geografia, passando com isso a discutir se os conteúdos estão de acordo com a referida série e verificar o espaço que estes abrem para fazer relações dos mesmos com a realidade do aluno. Com base nos critérios para a escolha dos livros didáticos que serão utilizados durante três anos pela escola, desenvolvemos uma tabela com nossos próprios critérios para analisar os conteúdos, ou melhor, as formas como as representações cartográficas estão sendo trazidas pelos livros didáticos. Encontramos apoio e inspiração no Guia do Livro Didático do PNL 2014, assim como também na proposta de análise de Schäffer (1988). Em muitos casos os conteúdos e representações cartográficas apresentam-se no decorrer de toda a coleção, no entanto, de forma fragmentada. Este fato se justifica ao observarmos que em algumas coleções de livros didáticos a educação cartográfica se detém somente a alguns capítulos. Esse caso será perceptível na nossa análise. A partir destas concepções o desenvolvimento da pesquisa será realizada com base nas análises de duas coleções: Geografia Sociedade e Cotidiano de BIGOTTO, VITIELLO e ALBUQUERQUE Ed. Escala Educacional(2009), assim como também Geografia: o Espaço Geográfico de GARCIA e GARAVELLO da editora Scipicone(2002), os quais são livros do 6º, 7º e 9º(8º) totalizando 6 livros. A escolha dessas obras se justifica pela disponibilidade das coleções. Não foi possível obter acesso a todos os livros didáticos.

PALAVRAS-CHAVE: CARTOGRAFIA, GEOGRAFIA, LIVROS DIDÁTICOS, REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL