

## **A HORTA ESCOLAR EO ENSINO DE GEOGRAFIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES**

BELARMINO FERREIRA DE ALBUQUERQUE

À medida que a sociedade aumenta sua capacidade de intervir na natureza para a satisfação de suas necessidades básicas surgem conflitos quanto ao uso do espaço e dos recursos disponíveis no meio. Dessa forma, a construção de um projeto de horta escolar pode contribuir bastante para a preservação do meio ambiente, o ensino, e a cultura. Diante disso, o espaço escolar se torna um ambiente vital como campo de discussão e compreensão na busca por novas formas de utilização do meio ambiente e dos recursos naturais necessários à manutenção da vida em nosso planeta. Sendo assim, o projeto tem por objetivo promover a discussão da temática ambiental com toda a congregação escolar possibilitando a utilização deste espaço para contextualização de conteúdos diversos de forma dinâmica, lúdica e aprazível, bem como o desenvolvimento de diversas atividades sociais e pedagógicas em educação auxiliando no processo de ensino e aprendizagem e estreitando relações através da promoção do trabalho coletivo e cooperado entre os agentes sociais envolvidos. A metodologia utilizada baseou-se em levantamento bibliográfico como tipos de solo, clima, variedades de sementes, controle de pragas e doenças, como também da produção orgânica, reuniões paralelas para elaboração e execução do projeto, uso de mapas cartográficos, GPS, medição e escolha do lugar para implantação da horta, além do uso do espaço físico para aulas teóricas e práticas. O acesso a essas informações permitiu a socialização de experiências e novas descobertas, dimensões e aspectos da realidade local. Em um levantamento inicial, foi constatado uma melhoria de 70% no rendimento escolar dos discentes participantes do projeto, além do aumento significativo do número de alunos que utilizam o livro didático e a internet como fontes de pesquisa, bem como o trabalho interdisciplinar entre as várias áreas do conhecimento, promovendo assim, um novo olhar dos educandos sobre o meio ambiente e a sua relação com o ensino de geografia. Desta forma, percebe-se à relevância do projeto como uma ferramenta de transformação da escola informadora em escola transformadora

**PALAVRAS-CHAVE:** HORTA ESCOLAR, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O ENSINO DE GEOGRAFIA

**ÁREA TEMÁTICA:** GEOCIÊNCIAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL