

## **O CURSO DE HISTÓRIA DA URCA: MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS QUE PERPASSAM O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA NA REGIÃO DO CARIRI.**

ALEXSANDRA DOS SANTOS GOIANA

Os cursos de história das diversas Instituições de Ensino Superior do Brasil formam dezenas de futuros professores que deverão ser capazes de produzir e analisar criticamente o saber histórico e exercer a profissão na educação básica. Esta pesquisa intenta compreender como os professores dos cursos de licenciatura em história da Universidade Regional do Cariri (URCA), no Sul do Estado do Ceará, pensaram e pensam suas práticas, como foram e são adquiridos. A partir destas considerações identificamos as aproximações ou distanciamentos da formação ofertada pelo curso de História da Urca das atuais propostas para o ensino de História, e até que ponto estas práticas estão vinculadas aos saberes necessários à formação para o exercício da docência em escolas de ensino básico. O que tem sido proposto é que os cursos de História das IES sejam um espaço de produção de saberes vinculado à formação do professor e pesquisador. Como fontes utilizamos a documentação existente em forma de atas de reuniões, currículos, ementas, programas de disciplinas, memorandos, etc. que estão arquivados na secretaria do Curso de História e demais órgãos e instâncias na Universidade Regional do Cariri, tendo em vista analisar as mudanças ocorridas no curso de historia da Urca que, segundo nossas análises apresentavam um caráter factual e de viés Positivista nas disciplinas encontrada nas grades curriculares da Antiga Faculdade de Filosofia do Crato que lhe deu origem. Procuramos articular a proposta com as primeiras ementas disciplinares encontradas no Departamento de Ensino - DEG que constam ser da antiga Faculdade de Filosofia do Crato. Por outro lado, é possível identificar mudanças e permanências no campo teórico da história propostas pelo curso em questão e a transição de um ensino pautado, antes na memorização para um que inclui novas abordagens e novos temas, mas que não consegue formar professores que se diferenciem consideravelmente em suas práticas em relação aos formados anteriormente.

**PALAVRAS-CHAVE:** URCA,HISTÓRIA,FORMAÇÃO DE PROFESSORES,CURSO DE HISTÓRIA,TRANSFORMAÇÕES

**ÁREA TEMÁTICA:** HISTÓRIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER