

O ENSINO DE LINGUA MATERNA PARA DEFICIENTES VISUAIS: UM PROCESSO MEDIADO PELA TECNOLOGIA ASSISTIVA

JACKELINE DE LIMA FELIX

Esse estudo tem por objetivo tecer algumas considerações a cerca do ensino de Língua materna para D.V-deficientes visuais através das novas tecnologias e em especial da tecnologia assistiva. Ultimamente o universo da inclusão tem abrangido infinitos espaços sociais. Contudo, o processo de inclusão escolar de pessoas com deficiência visual ainda é um tanto “contraditório”, uma vez que nem sempre as escolas dispõem de material técnico e humano para atender essa clientela. Partindo desse pressuposto, apresentaremos neste trabalho algumas considerações sobre educação inclusiva, e o ensino de língua materna mediado pelas tecnologias. Inicialmente discorreremos sobre educação inclusiva e deficiência visual, enfocando assim o seu entendimento e aceitação por parte da sociedade circundante. Em seguida traçaremos um breve paralelo entre o ensino de língua materna e o uso da tecnologia assistiva. Por fim almejaremos evidenciar como ocorrem as inter-relações entre deficiente visual e a comunidade escolar. Tendenciando embasar nosso estudo utilizaremos como aporte teórico A Política Nacional na Perspectiva de Educação Inclusiva (2007), Nuenemberg (2008), Galvão Filho (2009), entre outros. A pesquisa encontra-se em andamento, logo os resultados são parciais.

PALAVRAS-CHAVE: TECNOLOGIA ASSISTIVA, ENSINO DE LÍNGUA MATERNA, DEFICIÊNCIA VISUAL.

ÁREA TEMÁTICA: LETRAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL