

TRANSPONDO LIMITES: AS DIFICULDADES E SUPERAÇÕES DE UMA DEFICIENTE VISUAL NO ENSINO SUPERIOR

MARIA EDILENE DOS SANTOS, JACKELINE DE LIMA FELIX

Esse trabalho tem por objetivo discorrer sobre um breve estudo de caso de uma deficiente visual no ensino superior. Atualmente a sociedade tem empreendido diversos esforços para a inclusão de pessoas com necessidades específicas nos mais distintos ambientes. Todavia, no campo educacional essa inclusão ainda está longe de ser o ideal, os professores da classe comum, não sabem como lidar com o diferente e acabam segregando-os, ou seja, dizem estar incluindo quando na verdade o que estão fazendo é colocando-os a margem daquilo que se propõem a realizar na sala de aula. Partindo desse pressuposto, apresentaremos nesse trabalho os principais percalços e dilemas enfrentados pelos deficientes visuais ao ingressarem no ensino superior, uma vez que as IES- Instituição de Ensino Superior nem sempre disponibilizam a estes os recursos necessários para a continuidade de seus estudos. Inicialmente, iremos coletar informações referentes à cegueira e baixa visão, uma vez que estas fazem parte de um único corpus de estudo que é a deficiência visual. Em seguida, apresentaremos um breve recorte da entrevista semi-estruturada realizada com a acadêmica J.L.F do curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (URCA) e analisaremos os dilemas enfrentados pela mesma desde que descobriu-se deficiente. Por fim, almejaremos evidenciar que a inclusão de deficientes visuais no ensino superior ainda causa certo desconforto naqueles que não conhecem ou pouco sabem sobre as leis de inclusão do nosso país. Para embasar ainda mais o nosso estudo utilizaremos como aporte teórico a LDB 9394/96, a Política Nacional na Perspectiva da Educação Inclusiva (2007), Galvão Filho (2009). A pesquisa está em andamento, logo os resultados poderão sofrer alterações.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO SUPERIOR, DEFICIÊNCIA VISUAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

ÁREA TEMÁTICA: LETRAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL