

ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE AVALIATIVA NO CONTEXTO ATUAL

SEBASTIANA MICAELA AMORIM LEMOS, JOYCY FRANCELY SAMPAIO DOS SANTOS, JOSÉ WEVERTON ALMEIDA BEZERRA, MARIA DAS GRAÇAS SOUZA, MARIA IVANEIDE ROCHA

O ensino de biologia, no nível médio, desde as últimas décadas, mudou bastante, antes considerado apenas pelo valor informativo para o desenvolvimento do educando, hoje, com os avanços da ciência nos últimos anos tem contribuído para a melhor compreensão do mundo e formação de cidadãos críticos exigindo a participação ativa numa sociedade em que o conhecimento científico é cada vez mais valorizado. Enquadrar o ensino de biologia aos temas transversais que englobam também a comunidade é relevante para que não alienem os alunos do ambiente em que vivem, ao contrário permita-lhes entendê-lo e analisá-lo, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de sua comunidade. Esse trabalho tem como objetivo discutir o avanço do ensino de biologia no ensino médio, contextualizando os processos pedagógicos nas aulas práticas no ensino e na aprendizagem dos alunos, bem como os desafios encontrados em desenvolver essas aulas. A metodologia utilizada foi baseada em um estudo bibliográfico em livros, artigos e revistas científicas analisando a evolução do ensino de biologia, abordando as práticas de ensino e os desafios encontrados pelos professores em aplicar essas aulas. Desta forma, verificou-se que o ensino de biologia melhorou bastante, porém ainda encontra-se desafios pela falta de formação dos professores na realização de aulas práticas, pela falta de recursos nos laboratórios e recursos audiovisuais, os quais contribuiriam para a melhoria das metodologias aplicadas em sala de aula e conseqüentemente no ensino de biologia, no nível médio.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE BIOLOGIA; NÍVEL MÉDIO; CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO NO CAMPO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER