

O ENSINO DA HISTÓRIA E DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CRATO-CE

DOMINIQUE FERREIRA ALVES, CICERA NUNES

A pesquisa em desenvolvimento tem como objetivo geral, conhecer como tem se dado o processo de implementação da Lei Nº. 10.639/03 nas escolas da rede municipal de Crato-CE. Acreditamos que através do conhecimento dessa realidade seremos levados a repensar o trabalho pedagógico de maneira mais ampla e a (re) direcionar as discussões em torno da temática étnico-racial tanto no âmbito da universidade como da educação básica. A Lei Nº. 10.639/03 faz parte de um programa de ações afirmativas que visam reparar o povo negro dos danos causados pelo “escravismo criminoso”. A coleta de dados está sendo feita por meio de entrevistas com gestores, as quais são realizadas com o auxílio de um gravador. Na ocasião buscamos obter respostas para três questões fundamentais: se o trabalho e as ações com esse tema são permanentes; se estão havendo programas de formação docente e se na escola há material para o trabalho com a temática. Os resultados parciais obtidos nos mostram que o trabalho contínuo, que deve ser realizado pelas escolas, está se dando apenas com foco nas datas comemorativas, o corpo docente ainda não recebeu nenhuma formação especialmente voltada para a temática. E além disso o material para o auxílio no desenvolvimento das atividades chegou recentemente. ao fazermos uma breve analogia das informações obtidas a partir de entrevistas realizadas com o Secretário Pedagógico do município e seis gestores, é perceptível que mesmo após mais de 10 anos de existência, a Lei Nº 10.639/03 ainda não está sendo implementada de forma satisfatória, pois o material para se trabalhar com a temática chegou à pouquíssimo tempo, os professores não estão recebendo a capacitação necessária para a realização de um trabalho exitoso e tudo isso conseqüentemente leva a um trabalho que continua sendo realizado com foco apenas no mês de novembro, quando somente no dia 20, lembramos que deve existir uma consciência negra.

PALAVRAS-CHAVE: LEI 10.639/03; ÁFRICA; NEGROS

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL